**Индивидуальный маршрут детей средне-старшей группы**

**воспитатель: Герасимова Мария Степановна**

|  |  |
| --- | --- |
| Имя и возраст | Семенов Марат, 3 года |
| Название группы | «Звездочка» |
| Трудности | Ребенок болезненно и медленно адаптируется к внешней среде детского сада. |
| Сентябрь , 2 неделя | |
| Режимные моменты | Самостоятельное знакомство с группой |
| Игры, НОД | \*Дидактическая игра «Иди ко мне»  \*Пальчиковая игра «Кто в кулачке» |
| Совместная работа с педагогом | Упражнение «Давай познакомимся» |
| Работа с родителями | Консультация «Дружная семейка» |
| Сентябрь ,3 неделя | |
| Игры, НОД | \*Подвижная игра «Мяч в кругу»  \* игра «У Ляли в гостях» |
| Совместная работа с педагогом | Игра «Сороконожка» |
| Работа с родителями | Консультация «А вот и я» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата |  | | | Формы | Игры | |
| Познавательное развитие | | | | | | |
| Октябрь - ноябрь | \*Учить выбирать предметы двух заданных цветов из 4-х возможных;  \*Учить выбирать однородные предметы по цвету из 4-х предложенных ;  \*учить собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу (по убыванию, по размеру и цвету, по форме и размеру). | | | Дидактические игры и упражнения | * «Размещение вкладышей двух заданных форм при выборе из четырех», * «Соберем и разберем пирамидку» | |
| Социально - коммуникативное развитие | | | | | | |
| Октябрь-декабрь | Учить производить несколько последовательных игровых действий, находясь в проблемной ситуации ( приглашает есть, если рядом посуда; строит гараж, если рядом ЛЕГО и машинки) | | | Сюжетно-ролевые игры | \*»Построй гараж»  \*»Накорми друзей» | |
| Речевое развитие | | | | | | |
| Октябрь- декабрь | \*Учить понимать короткий рассказ (без показа действий) о знакомых событиях;  \*отвечать на вопросы об этих событиях  Учить договаривать четверостишия в знакомых стихах. | | | Дидактические игры, упражнения.  Чтение знакомых потешек, стихов, песенок. | \*» Что мы делали на прогулке?»,  \*«Чем мы занимались?»,  \*»Кто пришел, кто ушел?»  Стихи П. Одорусова, А .Барто,С. Дадаскинова | |
| Физическое развитие | | | | | | |
| Ноябрь | | Учить перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом | Подвижные игры , упражнения | | | \*»Перешагни через палку»,  \*»Идти по глубокому снегу» |
| Художественно – эстетическая деятельность | | | | | | |
| Октябрь  Октябрь-декабрь | | \*Закреплять знания основных цветов;  \*Развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.  Закреплять умение лепить предметы круглой формы | Настольно- печатная игра  Продуктивная деятельность | | | «Цвета»  «Колобок»  «Снеговик»  «Неваляшка» |

|  |  |
| --- | --- |
| Имя и возраст | Сивцев Айыы – Сиэн |
| Название группы | «Звездочка» |
| Трудности | Ребенок болезненно и медленно адаптируется к внешней среде детского сада. |
| Сентябрь , 2 неделя | |
| Режимные моменты | Самостоятельное знакомство с группой |
| Игры, НОД | \*Дидактическая игра «Иди ко мне»  \*Пальчиковая игра «Кто в кулачке» |
| Совместная работа с педагогом | Упражнение «Давай познакомимся» |
| Работа с родителями | Консультация «Дружная семейка» |
| Сентябрь ,3 неделя | |
| Игры, НОД | \*Подвижная игра «Мяч в кругу»  \* игра «У Ляли в гостях» |
| Совместная работа с педагогом | Игра «Сороконожка» |
| Работа с родителями | Консультация «А вот и я» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Задачи | Формы | Игры |
| Познавательное развитие | | | |
| Октябрь - декабрь | Развивать умение определять геометрические фигуры  Закреплять знания цвета и размера  Закреплять умение понимать предлоги, выражающие пространственное отношение | Дидактическая игра  Дидактическое упражнение  Игровое упражнение | «Чудесный мешочек»  «Собери пирамидку»  «Лети шарик»  (вверх, вниз, на, под) |
| Речевое развитие | | | |
| Октябрь - декабрь | \*Развивать умение составлять предложение;  \*Развивать диалогическую форму речи.  \*Упражнять в произношении вежливых слов; | Работа с сюжетными картинками  Дидактическое упражнение | «На прогулке»  «Мы играем»  «Осень»  «Урожай»  «Зима»  «В лесу»  «Новый год»  «Кто больше знает вежливых слов? » |
| Художественно - эстетическая деятельность | | | |
| Октябрь-ноябрь | \*Закреплять знания основных цветов;  \*развивать умение находить знакомые цвета на рисунке. | Настольно-печатная игра | «Цвета». |
| Октябрь - декабрь | Закреплять умение лепить предметы круглой формы | Продуктивная деятельность | «Колобок»  «Гусеница»  «Неваляшка»  «Снеговик» |
| Физическое развитие | | | |
| Октябрь  Ноябрь - декабрь | \*Дать понятие «режим дня», рассказать о его значении для здоровья;  \* развивать умение рассуждать, делать умозаключения.  \*развивать умение различать и называть виды спорта | Рассматривание альбома  Дидактическая игра | «Режим дня»  «Вид спорта» |