|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саха Республикатын «Булуу улууьа (оройуона)» муниципальнай оройуон «Оскуола5а киириэн иннинээ5и саастаах «Кустук» муниципальнай бюджетнай уерэхтээьин о5о тэрилтэтэ** | Описание: ДОО КУСТУК - лого | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида «Кустук» муниципального района «Вилюйский улус (район)» РС(Я)** |
| **678200 г. Вилюйск, ул. Мира, 28, тел. 43-4-31, e-mail:** **mbdou.kustuk@gmail.com** |

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по устранению выявленных недостатков по результатам ВСОКО**

 **в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад компенсирующего вида «Кустук» МР «Вилюйский улус (район) РС (Я)**

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему оценки качества образовательных услуг в ДОУ через создание службы мониторинга.
2. Построить систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений в ДОУ.
3. Организовать систему мониторинга через непрерывное наблюдение за динамикой развития ДОУ, своевременное выявление изменений факторов, вызывающих эти изменения, осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении.
4. Привлечь родительскую общественность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Недостатки, выявленные в ходе проведения ВСОКО** | **Наименование мероприятий по устранению недостатков** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Сведения о реализации мероприятий** |
| **По качеству организации образовательной деятельности**  |
|  | * частичное соответствие дополнительного раздела ООП ДО
* частичное соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений
 | * изменение и дополнение в ООП ДО с учетом нового издания программы «От рождения до школы» и выявленных недостатков
* внедрение современных образовательных и игровых программ и технологий в ДОО
* активное участие в мероприятиях по ознакомлению и применению на практике педагогических ориентиров в содержании образовательной деятельности.
 | Старший воспитатель, воспитатели, Учитель-логопед, педагог-психолог,Музыкальный руководитель | Сентябрь, октябрь |  |
|  | * не в полной мере используется совместная деятельность детей и взрослого в исследовательской и проектной деятельности
 | * разработка совместных проектов
 |  |  |  |
|  | * недостаточный охват воспитанников дополнительным образованием
 | * разработка дополнительных образовательных программ
 | Воспитатели, Учитель-логопед, педагог-психолог,Музыкальный руководитель | Сентябрь  |  |
| **По качеству результатов освоения ООП ДО** |
|  | * средние и низкие показатели по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»;
 | * вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям
* Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательном процессе, реализации тем недели по образовательной программе.
 | Воспитатели  | В течение года |  |
|  | * Средний уровень показателей по результатам обследования психологической готовности детей к обучению в школе
 | * системная работа по подготовке детей к школьному обучению
 | Воспитатели | В течение года |  |
|  | * отсутствие участия в спортивных соревнованиях
 | * выстроить модель физкультурно-оздоровительной работы дошкольных групп
 | Воспитатели  | Сентябрь  |  |
| **По качеству условий, обеспечивающих реализацию ООП** |
|  | * охват участия педагогов по распространению опыта недостаточный
* средний уровень компетенций молодых педагогов
 | * систематическое самообразование педагогов
* непрерывное обучение педагогов инновационным методам и приемам работы с детьми, за счет курсов повышения квалификации
* методическая работа по поддержке молодых педагогов и системы наставничества
* привлечение внебюджетных средств через участие в грантовых проектах
 | Старший воспитатель, Воспитатели, Учитель-логопед, педагог-психолог,Музыкальный руководитель | В течение года |  |
|  | Материально-техническое обеспечение  | * установка детских игровых площадок
* обновление детских игровых оборудований
* учебно- методическое обеспечение ООП ДО
 | Заведующий, старший воспитатель | В течение года |  |
|  |  | * пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей.
 | воспитатели | В течение года |  |
| *Взаимодействие с семьей* |
|  | * интересы и запросы законных представителей детей учитываются на недостаточном уровне.
* недостаточная активность родителей
 | * организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса
* Создание родительских клубов
* Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий
* Введение новых форм организации работы с родителями
 | Воспитатели, Учитель-логопед, педагог-психолог,Музыкальный руководитель | В течение года |  |
| *Охрана и укрепление здоровья* |
|  | * недостаточная сформированность предаствалений в профилактике психического и физического здоровья
 | * повышение квалификации педагогов в вопросах здоровьесбережения
* совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима
 | Старший воспитатель, воспитатели | В течение года |  |

В соответствии с результатами реализации данной дорожной карты в нее могут быть внесены изменения и корректировки.