

ПРИНЯТА

решением педагогического совета
МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Кустук»
МР «Вилуйский улус (район)»
Протокол № 1 «01» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом заведующего
МБДОУ детский сад компенсирующего
вида «Кустук» МР «Вилуйский улус
(район)»
№ 01/01 «01» сентября 2021 г.

Кононова М.В.

**Рабочая программа воспитателя подготовительной группы
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук»
на 2021-2022 учебный год**

Воспитатели:
Ионова Алина Ионовна
Николаева Анастасия Александровна

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Общие сведения о группе	5
2.1. Возрастные особенности детей 6 – 7 лет.....	5
3. Расписание организованной образовательной деятельности.....	8
3.1. Организация режима пребывания детей в детском саду.....	10
3.2. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.....	12
4. Календарный план воспитательной работы.....	14
4.1. Перспективный план с родителями 2021-2022 уч. год.....	18
4.2. Перспективный план мероприятий в старше-подготовительной группы за 2021-2022 учебный год	27
5. Обеспеченность методическими и средствами обучения и воспитания.....	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе ООП ДО МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук» и определяет содержание и организацию образовательной деятельности.

Программа разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт от 17.10.13 г. №1155;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1014 от 30 августа 2013г.
- Приказ Министерства образования РС (Я) от 30.10.2013 г. №01-16/2631 «О переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования в Республике Саха (Якутия)»;
 - Устав МБДОУ, утвержден Постановлением Главы МР «Виллюйский улус (район)» от 03.08.2015 г. № 243

Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом используем дополнительные программы дошкольного образования:

- «Тыл сайдытыгар уопсай хаалыылаах оҕону иитии уонна көннөрөн үөрэтии программата», В.С. Илларионова, 1980г.;
- «Программа по русскому языку для национальных детских садов», С. В. Гоголева;

- Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида, Филичева Т.В., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.;

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» под ред. Н.В.Нищевой;

- «Оџону чуолкайдык санарарга үөрэтии уонна грамотаџа үөрэтэргэ бэлэмнээһин» И.И. Каратаев;

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2-7 лет, «Цветные ладошки», Лыкова И.А.

Содержание рабочей программы отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников.

Режим работы — пятидневный, с 8.15 до 18.45, с 10,5-часовым пребыванием детей в учреждении; выходные дни — суббота, воскресенье.

Условием организации жизнедеятельности воспитанников в группе являются следующие режимы дня: распорядок дня, режим двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда группы и участка обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

В группе оборудован физкультурный уголок, оснащенный спортивным инвентарем, дорожками здоровья для укрепления свода стопы. Работа всех специалистов скоординирована, осуществляется связь с детской поликлиникой.

Группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

2. Общие сведения о группе.

В подготовительной группе на начало учебного года 19 детей, из них: 3 мальчиков и 16 девочек. Все дети соответствуют возрастным рамкам данной группы. В группе 5 детей из неполных семей, 9 – из многодетных, четверо детей с ОВЗ.

2.1 Возрастные особенности детей 6 – 7 лет

В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д.

Игровые действия становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. В нем может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию. При этом дети способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять свое поведение в зависимости от места в нем. Так, ребенок уже обращается к продавцу не просто как покупатель, а как покупатель-мама или покупатель-шофер и т. п. Исполнение роли акцентируется не только самой ролью, но и тем, в какой части игрового пространства эта роль воспроизводится. Например, исполняя роль водителя автобуса, ребенок командует пассажирами и подчиняется инспектору ГИБДД. Если логика игры требует появления новой роли, то ребенок может по ходу игры взять на себя новую роль, сохранив при этом роль, взятую ранее. Дети могут комментировать исполнение роли тем или иным участником игры.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений, передаваемые детьми в изобразительной деятельности, становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. Мальчики охотно изображают технику, космос, военные действия и т. п. Девочки обычно рисуют женские образы: принцесс, балерин, моделей и т. д. Часто встречаются и бытовые сюжеты: мама и дочка, комната и т. д. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями.

Дети подготовительной к школе группы в значительной степени освоили конструирование из строительного материала. Они свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и построек; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными, их строительство осуществляется на основе зрительной ориентировки. Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям.

В этом возрасте дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям — он важен для углубления их пространственных представлений.

Усложняется конструирование из природного материала. Детям уже доступны целостные композиции по предварительному замыслу, которые могут передавать сложные отношения, включать фигуры людей и животных в различных условиях.

У детей продолжает развиваться восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков. Развивается образное мышление, однако воспроизведение метрических отношений затруднено. Это легко проверить, предложив детям воспроизвести на листе бумаги образец, на котором нарисованы девять точек, расположенных не на одной прямой. Как правило, дети не воспроизводят метрические отношения между точками: при наложении рисунков друг на друга точки детского рисунка не совпадают с точками образца.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, но они в значительной степени еще ограничиваются наглядными признаками ситуации.

Продолжает развиваться воображение, однако часто приходится констатировать снижение развития воображения в этом возрасте в сравнении со старшей группой. Это можно объяснить различными влияниями, в том числе и средств массовой информации, приводящими к стереотипности детских образов.

Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время произвольного сосредоточения достигает 30 минут.

У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т. д. В результате правильно организованной образовательной работы у детей развивается диалогическая речь, и основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают формы позитивного общения с людьми; развивается половая идентификация, формируется позиция школьника.

К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что позволяет ему в дальнейшем успешно учиться в школе.

3. Расписание организованной образовательной деятельности

детского сада «Кустук» на 2021- 2022 уч. год

Дни недели	Старше-подготовительная группа	
Понедельник	9.30 – 9.55 Развитие речи 10.45–11.05 Аппликация / Лепка	10.05–10.35 Обучение грамоте 10.45 – 11.15 Аппликация / Лепка
	15.50 -16.15 Физкультура	15.50 -16.20 Физкультура
Вторник	09.30-09.55 ФЭМП	10.05 – 10.35 ФЭМП
	15.50 -16.15 Музыка	15.50-16.20 Музыка
Среда	9.30 - 9.55 Развитие речи 10.45–11.05 Музыка	10.05 – 10.35 ФЭМП 10.45-11.15 Музыка
	15.50 -16.15 Русский язык	15.50-16.20 Русский язык
Четверг	9.30 - 9.55 Рисование 10.10–10.30 Окружающий мир	9.30 – 10.00 Рисование 10.10 - 10.40 Окружающий мир 10.50-11.20 Развитие речи
	15.50-16.15 Физкультура	15.50-16.20 Физкультура
Пятница	9.30-9.55 Рисование 10.10–10.30 Познавательно-исслед. деятельность	9.30 – 10.00 Рисование 10.10 – 10.40 Познавательно-исслед. деятельность
	15.50 -16.15 Физкультура	15.50-16.20 Физкультура

3.1. Организация режима пребывания детей в детском саду

Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Следует стремиться к тому, чтобы приблизить режим дня к индивидуальным особенностям ребенка.

Режим дня составлен с расчетом на 10,5-часовое пребывание ребенка в детском саду. В режиме дня указана общая длительность занятий, включая перерывы между их различными видами. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. В теплое время года часть занятий можно проводить на участке во время прогулки.

В середине занятий статического характера рекомендуется проводить физкультминутки.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т. п.) для детей дошкольного возраста недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Распорядок дня утверждается руководителем ДОО.

Важно, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в детском саду комфортно, безопасно; знал, что его здесь любят, что о нем позаботятся. Повышенное внимание воспитатели уделяют детям, которые неохотно расстаются с родителями и не хотят оставаться в группе, особенно в период адаптации к детскому саду.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей, и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна.

При организации режима пребывания детей организуется прием пищи с интервалом 3 - 4 часа и дневной сон. Общая продолжительность

суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

РЕЖИМ ДНЯ

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук» (теплый период года: сентябрь – октябрь, апрель – май) на 2021-2022 уч. год

Режимные моменты	Старше-подготовительная группа
Приход детей в детский сад, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.15 – 9.05
Подготовка к завтраку, завтрак	9.05 – 9.20
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.20 – 9.30
Непрерывная образовательная деятельность	9.30 – 10.10 пер. 10 мин
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50
Непрерывная образовательная деятельность, чтение худ. литературы	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.10 – 18.30
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	18.30 – 18.45

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук» (холодный период года: ноябрь - март) на 2020-2021 уч. год

Режимные моменты	Старше-подготовительная группа
Приход детей в детский сад, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.15 – 8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45 – 9.05
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.05 – 9.30
Непрерывная образовательная деятельность	9.30 – 10.10 пер. 10 мин
Второй завтрак	10.20 – 10.30
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50
Н Непрерывная образовательная деятельность , чтение худ.литературы	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры	16.10 – 17.30
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.30 – 18.45

3.2. Перечень основных видов организованной образовательной деятельности.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей 6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 30–35
	б) на улице	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 10–12
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30–40
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 40 мин.
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность	
Базовый Вид деятельности	Подготовительная группа
	Физическая культура в помещении
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю
Познавательное развитие	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю
Рисование	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели

Музыка	2 раза в неделю
ИТОГО	15 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Дежурство	ежедневно
Прогулка	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

**4. Календарный план воспитательной работы
МБДОУ _компенсирующего вида «Кустук» на 2021/2022 учебный год**

2022 – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2022 – Год матери в Республике Саха (Якутия)

2022 – Год выдающихся якутян

2022 – Год чтения МО РС (Я)

Традиционные праздники, события и мероприятия		
Месяц	Мероприятия	Возрастные группы
Сентябрь	1 – День знаний Осенний праздник «Золотая осень» 27 – день работника дошкольного образования	Все возрастные группы
Октябрь	1 – международный день пожилых людей 5 – день учителя День матери «Мама – главное слово на Земле»	Все возрастные группы
Ноябрь	4 - День народного единства «Я, ты он, она – вместе крепкая семья» 11 – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского 19 – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова 28 – день матери в России	Старшие возрастные группы
Декабрь	3 – День неизвестного солдата, международный день инвалидов 9 – день героев Отечества 10 – 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова 12 – День Конституции РФ Новый год «Новогодняя сказка»	Все возрастные группы
Январь	Развлечение «Старый новый год»	Все возрастные группы
Февраль	8 – День российской науки 21 - День родного языка и письменности в РС (Я) «Саха тыла – омукупуткэскилэ» 23 - «День защитника Отечества»	Старшие возрастные группы Все возрастные

		группы
Март	Международный женский день «8 марта – женский день» Проводы зимы «Широкая Масленица» 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	Все возрастные группы
Апрель	1 день смеха День космонавтики День Республики Саха (Якутия) «Якутия моя – мой край родной» 22 апреля – Всемирный день Земли	Старшие возрастные группы Все возрастные группы
Май	1 мая – праздник Весны и труда 9 мая «Славный праздник – День Победы!» 15 мая – Международный день семьи «До свидания, детский сад» Отчетный концерт 22 июня – Праздник Николая Чудотворца (Николин день) 24 мая – День славянской письменности и культуры	Все возрастные группы Подготовительные группы
Июнь	1 июня - Международный день защиты детей	Все возрастные группы
Физкультурно – спортивные мероприятия		
Сентябрь	Осенний физкультурный праздник	Все возрастные группы
Октябрь	День здоровья «Папа, мама, я – здоровая семья»	Все возрастные группы
Ноябрь	Спортивное развлечение «В гости к Байанаю – духу леса»	Старшие возрастные группы
Декабрь	Спортивный праздник «Зимние олимпийские игры»	Все возрастные группы
Январь	Эстафета «Кто со спортом дружит – никогда не тужит» Ебугэоонньуулара Настольные и подвижные игры	Все возрастные группы
Февраль	Спортивный праздник «День защитника Отчества» старшая группа «Урунуолан» Спортивное развлечение «Сильными и смелыми растем» сргр и мл гр	Старшие возрастные группы Младшие

		возрастные группы
Март	Физкультурный досуг «Весенние забавы» лыжня	Все возрастные группы
Апрель	неделя здоровья неделя «Космический старт»	Все возрастные группы
Май	Досуг на свежем воздухе	Все возрастные группы
Творческие конкурсы, выставки, мастерские, акции		
Сентябрь	Выставка работ из природных материалов «Осенние поделки»	Все возрастные группы
Октябрь	День отцов (фотовыставка, презентация «Мой отец») День матери (конкурс видеороликов «Я с мамой», «Наши увлечения»)	Все возрастные группы
Ноябрь	Конкурс чтецов Петр Тобуроков	Старшие возрастные группы
Декабрь	Конкурс снежных фигур по группам Спортивный инвентарь Елочные игрушки сргр	Все возрастные группы
Январь	Исследовательский проект стгр	Все возрастные группы
Февраль	выставка поделка стгр Презентация военная техника сргр Мода авангард военной техники мл гр	Старшие возрастные группы
Март	Конкурс «Мамочке любимой подарю цветы»	Все возрастные группы
Апрель	Дендропарк акция Акция пожилой экомероприятия	Все возрастные группы Старшие возрастные группы
Май	Акция благоустройство детского сада	Все возрастные группы
Июнь	Акция цветы	Все возрастные группы
Традиции групп		
Сентябрь	Национальная одежда каждый понедельник (сотрудники и воспитанники)	Все возрастные группы

	«День первой встречи в детском саду» Линейка видеоролик	
Октябрь	Презентация о маме	Все возрастные группы
Ноябрь	Развлечение «Байанайыынбэлэхтэрэ»	Группы с обучением на родном, якутском языке
декабрь	Фотосессия по группам Постановка представления сотрудниками детского сада	
Январь	Развлечение «Танха»	Все возрастные группы
Февраль	Неделя мой родной город	
Март	Неделя детской книги	Все возрастные группы
Апрель	Неделя здоровья Флешмоб	Все возрастные группы
Май	Экскурсия к Вечному огню Минута славы	Старшие, подготовительные группы

4.1. Перспективный план с родителями 2021-2022 уч. год

Сентябрь		
Формы работы с родителями	Тема и цель	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в ДООУ, знакомства с семьями воспитанников, как помочь малышу привыкнуть к детскому саду, одежда детей в разные сезоны. • Сведений о родителях • Анализ семей по социальным группам (полные, неполные) • Родительское собрание «Адаптация ребенка в детском саду». • Организация жизни и воспитания детей в детском саду на 2021-2022 учебный год. • Выставка детского творчества совместно с родителями «Осенние фантазии» • Создать группу ватсап для родителей старше-подготовительной группы. • Анкетирование 	Воспитатели, Заведующая, Ст воспитатель
Информационный уголок для родителей.	<ul style="list-style-type: none"> • « О пандемии COVID-19 коронавирусе». (Информация для родителей о профилактических мероприятиях против коронавируса) • Консультация для родителей. 	Медсестра Воспитатели
Праздничные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Проведения досуга, ярмарка «Золотая Осень» 	Воспитатели, родители

Октябрь		
Формы работы с родителями	Тема и цель	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Пересылать в группе ватсап ссылки обучающих, развивающих сайтов для занятий дома с детьми. • Одежда для детей в разные сезоны, режим дня и его значение в воспитании здорового ребенка, здоровый сон. 	Воспитатели
Информационный уголок для родителей	<ul style="list-style-type: none"> • «Что нас ждет в октябре?» (Информация о работе с детьми на месяц) • В рубрику «Советы Айболита»: «Режим – залог нормального развития ребенка - дошкольника» • Рекомендации родителям младших дошкольников (ПДД) • « О пандемии COVID-19 коронавирусе». (Информация для родителей о профилактических мероприятиях против коронавируса) • Последний год перед школой: что надо успеть 	Воспитатели
Праздничные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • «День девочек » (досуг) • Конкурс стихов ко дню матери РС (Я) • «Моя семья» 	Воспитатели
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> • Проведения общего родительского собрания для родителей, вновь поступивших в д/с детей • Групповые родительские собрания по плану (ZOOM) • Создать новый родкомитет 	
Ноябрь		

Формы работы с родителями	Тема и цель	Ответственные
Советы медработника	«Что мы знаем о гриппе» Правила здорового питания	медсестра
Советы логопеда	«Как научить ребенка правильно говорить» Основные задачи речевого развития.	Воспитатели
Индивидуальная работа с родителями	Помощь родителей в организации в группе развивающей среды для девочек в течении года	Воспитатели
Информационный уголок для родителей	«Что нас ждет в ноябре?» (Информация о работе с детьми на месяц) В рубрику «Советы Айболита»: - «Здоровое питание». - «Я сам!» (Самостоятельность как фактор успешного развития детей). В рубрику «Советы заботливым родителям»: - «Формирование сенсорной культуры дошкольника» « О пандемии COVID-19 коронавируса». (Информация для родителей о профилактических мероприятиях против коронавируса) «Трудный ребенок» консультация	Воспитатели
Родительское собрание	Проведение родительского собрания. Тема: «Новогодний праздник»	Воспитатели и родители
Праздничные мероприятия	Байанайкунэ (развлечение) «День Матери» конкурс для родителей	Воспитатели
Декабрь		
Формы работы с родителями	Тема и цель	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями	Совместная работа с родителями по подготовке к новомуднему празднику. Оформление группы, подготовка новогодних костюмов. Беседы с родителями о профилактике респираторно-	Воспитатели

	вирусных заболеваний в зимний период.	
Информационный уголок для родителей	«Что нас ждет в декабре?» (Информация о работе с детьми на месяц) «Зимний сон природы» (Зимние изменения в природе, стихи и приметы о зиме) - «Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка» « О пандемии COVID-19 коронавирусе». (Информация для родителей о профилактических мероприятиях против коронавируса)	Воспитатели
Праздничные мероприятия	«Новый год у ворот!» Новогодний праздник «Желаем Вам» семейные новогодние поздравления. (Выставка поделок) Подготовка костюмов к новогоднему утреннику Работа родкомитета по покупке новогоднего подарка. Привлечь родителей к созданию снежной фигуры символа года Тигра, помощь к оформлению группы к празднику. Привлечь отца на роль Деда Мороза.	Воспитатели и родители
	Организация и приобретение новогодних подарков Консультация «О детском травматизме» Беседа по ТБ и ПБ	Воспитатели и родители
Январь		
Формы работы с родителями	Тема и цель	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями	Привлечение родителей (матерей) к шитью платья для кукол в национальном костюме. (отцов) к	Воспитатели

	<p>изготовлению кукольной мебели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гр. Кухня 2. Гр. Гостиная 3. Гр. Спальня 4. Гр. Ванная <p>Привлечение родителей к изготовлению фигуров и атрибутов для игры ЖИПТО ПДД</p>	
Информационный уголок для родителей.	<p>«Что нас ждет в январе?» (Информация о работе с детьми на месяц)</p> <p>В рубрику «Советы Айболита»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных путей. Ангина» - «Кризис 7 лет» для подготовительной группы <p>Жестокое обращение с детьми: что это такое</p>	Воспитатели, медсестра, психолог
Праздничные мероприятия	<p>Старый Новый год.</p> <p>Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»</p> <p>«Танха» - досуг</p>	Воспитатели
Февраль		
Формы работы с родителями	Тема и цель	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями	<p>Привлечение родителей (матерей) к шитью платья для кукол в национальном костюме. (отцов) к изготовлению кукольной мебели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Гр. Кухня 6. Гр. Гостиная 7. Гр. Спальня 8. Гр. Ванная <p>Привлечение родителей к изготовлению фигуров и атрибутов для игры ЖИПТО ПДД</p>	Воспитатели
Информационный уголок для родителей.	<p>«Что нас ждет в январе?» (Информация о работе с детьми на месяц)</p> <p>В рубрику «Советы Айболита»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Острые инфекционные заболевания верхних дыхательных 	Воспитатели, медсестра, психолог

	путей. Ангина» - «Кризис 7 лет» для подготовительной группы Жестокое обращение с детьми: что это такое	
Праздничные мероприятия	Старый Новый год. Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники» «Танха» - досуг	Воспитатели
Март		
Формы работы с родителями	Тема и цель	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями	Консультирование родителей по воспитанию культуры поведения у дошкольников, правил вежливости и этикета. Беседы с родителями о профилактике респираторно-вирусных заболеваний в весенний период.	Воспитатели
Информационный уголок для родителей.	«Что нас ждет в марте?» (Информация о работе с детьми на месяц). «Весна «утро» года». (Весенние изменения в природе, стихи, приметы весны.) В рубрику «Советы Айболита»: - Антропометрические данные детей на 2 полугодие. « Об омикроне». (Информация для родителей о профилактических мероприятиях против омикрона). Консультация. Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности ребенка	Воспитатели, мед.сестра Педагог психолог
Праздничные мероприятия	Праздник, посвященный Дню 8-го марта. «Из чего, из чего, из чего сделаны наши девочки?» (Стенгазета о девочках нашей группы, поздравление с Международным женским днем). Подготовка к конкурсу «Я и мама» Помощь родителей к оформлению группы к празднику.	Воспитатель, музыкальный руководитель.

Апрель		
Формы работы с родителями	Тема и цель	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями	Советы для родителей по воспитанию девочек. Анкетирование родителей о приобщении детей к труду в семье «Растим помощницу».	Воспитатели
Информационный уголок для родителей.	«Что нас ждет в апреле?» (Информация о работе с детьми на месяц.) Акция «Чистая земля» В рубрику «Советы Айболита»: - «Правильному дыханию учим малыша заранее». (Оздоровительная дыхательная гимнастика.) «Об омикроне». (Информация для родителей о профилактических мероприятиях против омикрона). (Информация для родителей о профилактических мероприятиях против омикрона). «Портрет выпускника» «Психологические условия адаптации ребенка к школе» Попросить семена цветов рассад, кашпо с почвой.	Воспитатели Медсестра Воспитатели Педагог психолог
Общее собрание	«Выпуск к школе», приглашение учителей.	Воспитатели
Праздничные мероприятия	Рассматривание фотографий «Это Я» Рассказывание о себе. В рубрику «Советы заботливым родителям»: - «Еще раз о туберкулезе». (Информация для родителей о профилактических мероприятиях против туберкулеза). День космонавтика Видеоролик, «Выставка рисунков» Международный день Матери-Земли видеоролик	Логопед, воспитатели, медсестра

	<p>День Республики Саха (Якутия) «Мы – Дети Якутии» видеоролик, Аппликация и рисунки флаг РС (Я) Аппликация «Наша новая кукла» Видеоролики: «Кулунчук», «Инсэлээх эһэчээннэр», «Такие хорошие профессии», «Домашние животные», «Найди различие»</p>	
Май		
Формы работы с родителями	Тема и цель	Ответственные
Родительское, отчетное собрание	«Вот и стали мы на год взрослей» Презентация «Чему мы научились за год». Способы оздоровления ребенка летом – советы медсестры. Отчет заведующего о работе детсада	Воспитатели, мед. Сестра, заведующая
Индивидуальная работа с родителями	Консультирование родителей по вопросам профилактики кишечных инфекций. Беседы с родителями о предстоящем летнем периоде: требования к одежде, режим дня в летний период.	Воспитатели
Информационный уголок для родителей	<p>«Об омикроне». (Информация для родителей о профилактических мероприятиях против омикрона). (Информация для родителей о профилактических мероприятиях против омикрона).</p> <p>«Что нас ждет в мае?» (Информация о работе с детьми на месяц). В рубрику «Советы Айболита»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». (Солнечные и воздушные ванны, профилактика теплового удара.) - «Безопасность ребенка при общении с природой летом» <p>В рубрику «Советы заботливым</p>	Воспитатели, Мед.сестра

	<p>родителям»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Советы родителям по соблюдению правил ПДД Папка – передвижка для родителей ко Дню Победы. - Адаптация первоклассников к школе 	
Праздничные мероприятия.	<p>1 мая видеоролик, оригами голубь (символ Мира) День Победы видеоролик, стенгазета, макет «Вечный огонь», настольная игра «ЖИПТО – буойутгаркиирсиилэрэ», акция «Передай георгиевскую ленту», фотоколлаж «Спасибо за великую победу 75 лет», видеоролик «Махтал хоһоонноро», видеоролик «Мы помним и гордимся» Фотовыставка «Береги природу» День Защиты Детей «Вот какие мы большие!» (Фотоколлаж о жизни группы.) Оформление поздравления с Международным днем семьи. Консультация «Охрана жизни – ответственность родителей» Беседы ветеранов детям о войне. Привлечь родителей к изготовлению бессмертный полк.</p>	Воспитатели, родители
30-3 июня	<p>Выпускной праздник. Подготовка подарков. Выпускные книжки. Фотографирование.</p>	Родители, воспитатели

4.2. Перспективный план мероприятий в старше-подготовительной группы за 2021-2022 учебный год

Месяц	Неделя	Содержание мероприятий	Задачи
сентябрь	16-17	Экскурсия по детскому саду. Физкультурный досуг «Спорт – это сила и здоровье» Парк Культуры и Отдыха	Закреплять навыки организованного поведения в детском саду.
	20-24	Неделя «Золотая осень» Школа юных поварят «Овощной салат» Беседа о пользе ягод Беседа об осенних работах Фотовыставка «Я и природа» Праздник «Золотая Осень»	Формировать представления о золотой осени.
	27-30	Целевая прогулка «Знакомство с улицей» Беседа о светофоре Подвижная игра «Автобус» Беседа о правилах безопасного движения на улице. Всероссийский день ходьбы (ПК и О)	Знакомить с правилами поведения на улице.
октябрь	04-08	День пожилых людей, поздравление-изготовление открытки. Ситуация общения «Игры бабушек и дедушек» Наблюдение за неживой природой на участке Беседа о птицах Сбор шишек на участке Чистка сухих листьев на участке Целевая прогулка «В парк»	Воспитывать уважение к пожилым людям. Воспитывать любовь к природе
	11-15	Неделя девочек Национальный костюм День бантиков Розовый день День шляп	Воспитывать любовь и уважения девочкам. Воспитывать уважение старшему поколению

	16	Развлечение «День Принцесс» Международный День отца. Поздравление отцов, фотовыставка, участие на онлайн конкурсе.	отцам.
	18- 22	«Домашние животные и их детёныши» Работа фермера. «Хлеб всему голова», «То5о» П. Тобуруокап Веселые старты	Цель: <i>закрепить названия домашних животных, домашних птиц и их детёнышей.</i> <i>Развивать быстроту в беге, ловкость, гибкость.</i>
	25- 28 29	Дни Олонхо. Видеопрезентация, мультфильм. Сказки. Хэллоуин досуг с маскарадными костюмами.	Продолжать познакомить с национальным эпосом народов Саха Якутия. Познакомить с культурами других народов.
Нояб рь	01- 05	Неделя «Я в мире человек». 4 ноября День народного единства. О дружбе	Сформировать представление о человеке как о части природы и общества. Сформировать у детей представления о чувстве собственного достоинства Дать представление о необходимости оценивать собственные чувства и поступки
	08- 12	Беседа «Моя республика» Беседа государственный флаг республики. Столица моей республики. Выставка открыток о Вилюйске	Познакомить с государственным праздником.
	15- 19	Неделя «Байанай» Выставка книг «Животный мир» Беседа о хищных животных.	Учить любить природу родного края.

		<p>Чтение сказки «Бемби» Выставка рисунков «В лесу» Экскурсия в краеведческий музей. Разгадывание загадок «Лесные жители». Инсценировка сказки «Заячья избушка». Физкультурный досуг «Зов джунглей». Конкурс стихотворений о животных. Беседа о профессии охотника. Конкурс плакатов «Береги лес».</p>	
	22-26	<p>Фотовыставка «Я с мамой» Выставка работ «Вместе с мамой» Рисование портрета «Моя мама» Рассказ стихов «Мамочка моя» «Сладкий праздник» с мамами</p>	<p>Выставки рисунков. Конкурс стихов. Воспитывать любовь и уважение к маме.</p>
Декабрь	29-03	<p>Здравствуй зимушка-зима Выставка работ художников о зиме. Беседа «Как одеваться зимой» Конкурс вырезания снежинок «Хаар үнкүүтэ». Чтение стихотворений о зиме «Якутские поэты о зиме» Выставка работ детей «Зима» Письмо Деду Морозу, Сюрприз Деда Мороза.</p>	<p>Расширить знание о временах года, формировать художественный вкус. Продолжать формировать знания детей о зиме, о сказках, пословицах. Верить в чудо.</p>
	06-10	<p>Неделя сказок о животных Выставка книг «Сказки о животных» Показ мультфильмов о животных. Чтение сказки «Семеро козлят» Выставка работ детей «Моя любимая сказка». Инсценировка родителями Сказки «Лиса и заяц», «Теремок».</p>	<p>Познакомить с народными сказками о животных, вызвать интерес к художественной литературе.</p>
	13-17	<p>Неделя чудес День воздушных шаров Досуг «Веселая палитра»</p>	<p>Создать веселое настроение.</p>

		Раскраска водных рисунков Оригами Показ родителями фокусов.	
	20-24	Встречаем Новый год Конкурс новогодних украшений. Выставка новогодних открыток. Украшение группы к Новому году. Подготовка к Новому году. Новогодний утренник.	Создать радостное настроение. Развивать Фантазию и художественные способности детей.
	27-29	Фотогазета «Встречаем Новый год» Чтение сказки «Морозко» Новогоднее представление детей старше-подготовительной группы.	Создать радостное настроение.
Январь	10-14	Зимние забавы Катание с горки Соревнования с клюшками «Попади в цель» Эксперименты со снегом «Веселые старты»	Познакомить детей с зимними видами спорта
	17-21	«Танха» Якутские народные игры. Якутские народные загадки. День скороговорок. Якутские подвижные игры «Танха».	Познакомить устным творчеством и обычаями народа саха.
	24-28	«Животные Севера» Выставка картин про животных Севера Чтение рассказов про животных Севера. Разгадывание загадок про животных Севера Беседа о бизонах Выставка работ детей «Животные Севера».	Учить создавать в художественной деятельности красоту природы.
Февраль	31-4	«Осторожно огонь» Беседа о пожарной безопасности Беседа о профессии пожарного Рассматривание картин «Берегись	Расширить представление о пожарной безопасности,

		огонь» Рассказы детей о «01»	обогащать эмоции детей.
	07- 08- 11	День науки. Неделя родного языка Самодельные книжки с якутскими загадками. Развлечение «Таал- Таалэмээхсинтаабырыннара» Акция добрых дел «Подари детям книжку» Литературная викторина для родителей. Инсценировка «Таал-Таалэмээхсин»	Познакомить детей с первыми представлениями о науке. Показать разные опыты. Приобщать детей к фольклору якутского народа. Учить любить свой родной язык.
	14- 18	Неделя защитников Отечества Фотогазета «Мой папа самый лучший» Выставка работ мальчиков «Я сам» Утренник, посвященный ко дню 23 февраля Конкурс «УрунУолан -2022»	Познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества.
	21- 25	Якутские игры Соревнование среди девочек «Кто дольше» (мээрикээн) Соревнование среди мальчиков средней группы «Мүһэтардыһыта» Игра «Харахсимсиитэ» Подвижная игра «Сохсо» Физкультурный досуг «Якутские игры»	Ознакомить с якутскими играми.
Март	28- 04	Праздник 8 марта Фотовыставка «Я с мамой» Конкурс чтецов «Мама милая моя» Видеоинтервью о маме. Конкурс «Вкусное блюда вместе с мамой» Рисование портрета «Моя мама» (совместная работа мальчиков с	Познакомить с государственным праздником 8 марта.

		папами) Утренник, посвященный ко дню 8 марта	
07-11		«Өркөңөй» старшая группа Логические игры с палочками среди детей средней группы Математические загадки Акция добрых дел «Подари детям развивающую игру» Математическая олимпиада среди детей старшей группы Математическое развлечение «1,2,3,4,5 Я умею считать»	Развивать логическое мышление детей.
14-18		«Все профессии хороши» Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников Выставка детских рисунков «Моя будущая профессия» Беседа с детьми о профессии своих родителей Разгадывание загадок о профессии. «Все профессии хороши» Защита проектов «Я – исследователь».	Познакомить детей с основными профессиями. Расширить кругозор детей.
21-22-25		День воды День игрушек Конкурс чтецов стихотворений Агнии Барто «Игрушки», Показ исценировки К. Чуковского «Муха-Цохотуха» Акция «Игрушки из ничего» (Игрушки из бросового материала) Игра «У кого больше» (игры с мыльным пузырем) Развлечение «Наши игрушки».	Учить детей играть дружно, приучать к самостоятельности в обустройстве игры.
28-		1 апреля День смеха Фотовыставка «Смешинка в рот	Создать веселое настроение

	01	попала»	
Апрель	04-08	Народное творчество моего края Экскурсия в музей «Хомус» Выставка книг и открыток О народном творчестве. Выставка фотографий «Чороон» Выставка творчества детей из кружка «Умелые руки». Экскурсия в мини-музей «Якутский балаган».	Приобщить детей к народному творчеству.
	11-15	Космос и далекие звезды Игра «Солнечные зайчики» Составление макета «Солнечная система» вместе с родителями Конструирование: «Космический корабль» Рассказ воспитателя о космонавтах Игра «Космонавты».	Расширить представление о неживой природе. Обогащать представление о космосе, вызвать чувство радости при удавшейся постройке вместе родителями. Познакомить с праздником – Днем Космонавтики.
	18-22	Мы - друзья природы Фотовыставка «Наши младшие друзья» (Домашние животные) Интеллектуальная игра «Я и природа» Создание мини-огорода в группе. Выставка рисунков «Весна пришла, птиц позвала». Выставка открыток о природе.	Создать в группе мини-огород. Учить любить природу. Учить ухаживать за растениями.

	25-28	Экология Беседа о березке- символе России. Беседа «Что загрязняет нашу природу» Конкурс плакатов «Чистота-залог здоровья» Фитобар День добрых дел «Выносной материал»	Привлечь детей и родителей сделать из бросового материала спортивный инвентарь или игрушку или плакат по выбору. Учить сделать из бросового материала нужные вещи. Развивать творческую активность детей.
	29	Конкурс «Минута славы».	Развивать творческую активность детей.
Май	2-6	Беседа о подвигах солдат во время ВОВ. Оформление праздничных открыток Экскурсия к Вечному огню	Учить уважать старшее поколение, гордиться своими земляками-героями войны.
	16-10	О труде в саду и огороде Сбор цветочных рассад. Опыт с луком (наблюдать за луком, положив банки с репчатым луком на темное и светлое место). Посадка однолетних цветов семенами на клумбы. Беседа «Какие растения есть у вас дома» Уход за цветами	Учить детей ухаживать за растениями.
	23-27	Физкультура - ура! Советы медсестры «Закаливание детей в теплое время года». Подвижные игры с мячом Соревнования по бегу Экскурсия в стадион «Веселые старты»	Учить детей любить физкультуру.
Июнь	3	Выпускной праздник.	

5. Обеспеченность методическими и средствами обучения и воспитания

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Перечень программ, технологий и пособий

Методические пособия

Б у р е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).

Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет.

Формирование основ безопасности

Методические пособия

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.

Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет.

Игровая деятельность

Методические пособия

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет).

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Перечень программ, технологий и пособий

Методические пособия

Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников.

Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет).

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет).

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка». Веракса Н. Е., Веракса А. Н.

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».

Формирование элементарных математических представлений**Методические пособия**

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Наглядно-дидактические пособия

Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».

Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенками».

Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные — домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Собаки — друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите

детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»; «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».

Образовательная область «Речевое развитие»

Перечень программ, технологий и пособий

Методические пособия

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Рабочие тетради

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Старшая группа.

Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многозначные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».

Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В.

Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Немецкий алфавит».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Перечень программ, технологий и пособий

Методические пособия

И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию дошкольного возраста.

И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Старшая группа.

И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Подготовительная группа

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).

К о м а р о в а Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

К о м а р о в а Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников.

К о м а р о в а Т. С., З а ц е п и н а М. Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5-6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала:

Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 5-6 лет

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 6-7 лет

И. А. Лыкова «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2 – 7 лет в изобразительной деятельности.

И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа.

И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа.

Хрестоматии

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.

Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь — народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов-Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома».

Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов-Майдан»; «Изделия. Полхов-Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».

Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская

роспись».

Образовательная область «Физическое развитие»

Перечень программ, технологий и пособий

Методические пособия

Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет.

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет.

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.

С.И. Захарова. Программно-нормативные документы по физическому воспитанию для дошкольных образовательных учреждений.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках»: «Спортивный инвентарь».

Серия «Рассказы по картинкам»: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»; «Распорядок дня».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах».

Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта».

Примерные реализуемые программы, методические пособия, детская литература

МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Кустук»

Автор, название программы
Госхол национальной ого тэрилтэтин базовой программата / Саха Респ. Уорэгин м-вота: [программаны онордулар:М.Н. Харитоновна уо.д.а.] -3.с тахс. – Дьокуускай: «Медиа-холдинг «Якутия», 2009г.-72с.
Илларионова В.С. Тыл сайдытыгар уопсай хаалыылаах оҕону иитии уонна кеннерен уерэтии программата. 1-кы тахс. – Дьокуускай: «Бичик» нац. Кинигэ кыбата, 1995 – 80 с.
Лепчикова Л.П., Татарина Х.К., Иванова Г.Н. Саха фольклора. Оскуола иннинээҕи саастаах оҕолорго; Дьокуускай, 1993г.
Аммосова Т.П. Оскуола иннинээҕи саастаах оҕолорго математика: -Дь: Бичик, 1995
Гоголева С.В., Егорова Е.И. Обучение связной речи в якутских детских садах - Якутск: 1992г
Никифорова Т.И. Дорҕоонтон дорҕоонноб Дь: Саха госуниверситетын изд-та, 2006с.
Мандарова Е.В. Ааҕарга тирэх: кыра саастаах оҕолорго, тереппуттэргэ, иитээччилэргэ. - Дь, Бичик, 2003г.
Ньургун Боотур стремительный в рисунках детей РС (Я), Я, Бичик. 2005г
Саввина М.П. Ес хобооно-ебугэ номого: остуоруйа инсценировкалар. Дь: Бичик, 2007 с
Саха торут оонньуулар. А.С. Федоров. Я.,2011г-96 с.
Обугэбит олоҕо-дьабаҕа. И.Г. Федоров. П.К. Васильева. Я., 2012г.-128 с.
Растения и животные Якутии. В.Н. Винокуров; национальное книжное издательство «Бичик»; 2004г.
Насекомые Якутии. Жуки. Аверенский А.И., Ноговицына С.Н., Степанов А.Д., национальное книжное издательство «Бичик»;2008г
Кэскил. Егорова А.А., Захарова М.П., М.В. Мигалкина; Издательство «Бичик»,2001г
Саха таабырыннара, ос хобоонноро, чабырҕахтара / хомуйан онордо И.К. Попов. – Дьокуускай: Бичик, 2006.-112с
Оҕону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамотага уерэнэргэ бэлэмнээбин.-И.И.Каратаев. Дьокуускай «Бичик» 1993с.
Россия – наш дом. Моя Якутия – И. С. Артюхова, Л. В. Захарова. М, 2013
Аптаах холбуйачаан. Г.А. Кирова. Дь., 1999
Кыл-сиэл онобук кистэлэннэрэ, Л. Е. Богатырева. – Дь.: Бичик, 2016
Саха ырыатын антологията, В. Т. Андросов уо.д.а., Дь.: Бичик, 2016

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Кононова Мария Васильевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022