

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук»

МР «Вилуйский улус (район)»



Воспитатели: Герасимова М.С.

Петрова Л.С.

Информация о педагоге

| Педагоги Помощник воспитатели | Категория |
|--|--------------------|
| Герасимова Мария Степановна | Высшее |
| Петрова Луиза Степановна | Молодой специалист |
| Рязанская Марианна Андреевна | |

Список детей средней группы

| № | ФИО ребенка | Дата рождени я | ФИО родителей | Адрес |
|---|-------------|----------------------|---------------|-------|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Антропометрические данные детей средней группы Осень

| № | Ф И детей | Рост | Вес | Окружность головы | Окружность Груди |
|---|-----------|------|-----|----------------------|---------------------|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |

Паспорт предметно-развивающей среды групповой комнате

Общая площадь: 37,4 кв.м.

Освещение: лампы 4 шт.

Напольное покрытие: линолеум.

Наличие дневного света: 4 больших окна.

Мебель: столы - 5 шт, детские стулья-18 шт, 3-х ярусные детские кровати-5шт, стеллаж для игрушек-1 шт, напольные полки для игрушек -3 шт., шкаф – 1 шт.

Цель: использование ПРС группы для развития и комфортных условий пребывания детей в детском саду.

Основные принципы организации РППС ДОУ

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДОО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- Содержательно-насыщенной - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- Трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей;

- Полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;

- Доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- Безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей –

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно - эстетическое развитие
- физическое развитие.

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной,

познавательно - исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

Также при организации РППС взрослым участникам образовательного процесса следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательный процесс более интересным, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность дошкольного образования и способствовать формированию у детей новых компетенций, отвечающих современным требованиям.

В младшей группе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук» используется следующая вариативная модель предметно-пространственной развивающей среды:

Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)

| Центр | Материал |
|------------------------------|--|
| | Сектор активной деятельности 50 % |
| Сюжетно - ролевых игр | <p>1.Игровой модуль «Парикмахерская» (соразмерная ребёнку).</p> <p>2.Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребёнку) с плитой, посудой, аксессуарами.</p> <p>3. Игровой модуль «Больница»</p> <p>4. Трудовой центр (тазики, лейка, фартуки, платочки, прищепки, веревочка, ведерки)</p> <p>5.Куклы среднего размера, крупного размера по три, пупсы разных размеров.</p> <p>Наборы кукольной одежды, постельного белья</p> <p>Кукольная мебель.</p> <p>6.Коляски для кукол.</p> <p>7.Аттрибуты для ряженья (косынки, фартуки, юбки, шляпы, фуражки, сумки , ободочки , комплекты одежды для куклы.</p> <p>8.Грузовые, легковые автомобили, трактор с тележкой, самолет, пароход, машина «Скорая помощь», «Пожарная машина», «Полицейская машина». муляжи фруктов, овощей, наборы диких, домашних животных.</p> <p>9.Руль, светофор, шапки для полицейских и ДПС, жезл.</p> <p>10.Набор для мальчиков «Инструменты»</p> <p>11.Игровой модуль «Магазин»</p> <p>12.Дорога (макет), атрибуты-дома, деревья, дорожные знаки</p> <p>13.Аттрибуты для с/р игр «Парикмахерская», «Больница», «Пожарная машина», «Дочки-матери», «Магазин».</p> <p>14.Тематические альбомы.</p> <p>15. Выносной материал: машинки, кукла</p> <p>16. корзинки для перевозки продуктов</p> <p>17. Наборы машин специального назначения</p> <p>18.конструктор «Строитель»</p> <p>19. Крупная мозаика</p> <p>20. Вкладыши «Ферма» «Овощи»</p> <p>21.Матрешка</p> <p>22. Пирамидка пластмассовые из 5 10 элементов, окрашенных в основные цвета</p> <p>23. Юла</p> <p>24. неваляшки</p> |
| Физкультурный | <p>1. «Дорожка движения», массажные дорожки.</p> <p>2.Спортивный инвентарь (комплект разноцветных кеглей; мячи разных размеров, цветов, массажные; пластмассовые малые; резиновые; кольцоброс, дуги, флажки, маски для п/ии др.)</p> <p>4.Нетрадиционное спортивное оборудование (ленты скакалки, следы и ладошки из картона, мешочки,«Буратино» - (поймай колечко .)</p> <p>5. Картоотеки игр: подвижных, малой подвижности;</p> <p>6..Коврик массажный со следочками</p> <p>7. Мешочки для метания</p> <p>8.Мячи резиновые (комплект крупных средних и мелких мячей</p> <p>9.Комплект разноцветных кеглей</p> <p>10.Контейнеры для хранения мелких игрушек и материалов</p> <p>11.Обруч пластмассовый (малый)</p> <p>12.Развивающий тоннель</p> <p>13.Мягкая «кочка» с массажной</p> |

| | |
|--|---|
| | поверхностью |
| Театральный | <p>1. ширма «Домик».</p> <p>2. Настольный театр «Репка», «Теремок», «Куручка Ряба», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», театр на магнитах «Петушок и бобовое зернышко», пальчиковый театр «Колобок», «Волк и семеро козлят»</p> <p>Куклы «Би-ба-бо».</p> <p>3. Маски разных животных, птиц, вязаные шапочки животных.</p> <p>4. Куклы и атрибуты для обыгрывания сказок.</p> <p>5. Иллюстрации по сказкам.</p> <p>6. Аудиозаписи детских песен, сказок.</p> <p>7. Театр теневой</p> <p>8. Комплект костюмов, шапочек для театрализованной деятельности.</p> <p>9. Набор животных и кукол для настольного театра.</p> <p>10. Набор пальчиковых кукол</p> <p>11. Набор кукол БИ_БА_БО</p> |
| Музыкальный | <p>1. Детские музыкальные инструменты (бубен, погремушки, колокольчики, дудки, барабаны, пианино, металлофон, юла, свистульки,)</p> <p>2. Звучащие игрушки-заместители (коробочки, пластиковые бутылки с разными наполнителями.)</p> <p>4. Деревянная игрушка «Стучалка» 1шт.</p> <p>5. Иллюстрации.</p> <p>6. Магнитофон, аудиозаписи детских песен, народных песен, потешек, звуки птиц, природы (шум дождя, ветра)</p> <p>7. Треугольник</p> |
| Конструирования (возведение крупных игровых построек) | <p>1. Пластмассовый, деревянный строительный материал.</p> <p>2. Игрушки резиновые для обыгрывания построек (фигурки животных).</p> <p>3. Транспорт (крупный, средний, мелкий).</p> <p>4. Наборы для конструирования разного размера.</p> <p>6. Набор кубиков среднего размера «Строитель»</p> <p>7. Разрезные сюжетные картинки</p> <p>8. Юла</p> <p>9. Конструктор «Строитель из брусочков – кирпичиков</p> <p>10. Конструктор «Лего»</p> <p>11. Конструктор «Паровоз»</p> <p>12. Конструктор «Дорога»</p> <p>14. Конструктор «Дом</p> <p>15. Конструктор «Лего» крупные</p> <p>Конструктор «Веселый городок»</p> <p>Мозаика – конструктор</p> <p>Самолет</p> <p>Мой дом</p> <p>Набор строительных деталей для конструктора Поликарпова</p> <p>Пазлы</p> <p>Чей малыш «Домашние животные»</p> <p>Пазлы «Рыбалка»</p> <p>Стол для игры с водой и песком</p> <p>Телескоп «Маленький ученый</p> <p>Центр воды и песка на колесах</p> <p>Чудо – песок</p> |
| Учебной деятельности (рабочий) 30% | |
| Развития речи | <p>1. Дидактические игры: «4-й лишний», «Одежда», «Собери листок», «Противоположности», «Угадай, кто позвал», «Чего не стало», «Прятки», «Лото», «Собери букет», «Оденем куклу на прогулку», «Кто как кричит», «Когда это бывает», «Кто</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>больше скажет о профессии», «Скажи наоборот», «Оденем по погоде</p> <p>2.Наборы игрушек и комплекты предметных и сюжетных картинок.</p> <p>3.Настольно-печатные дидактические игры, вкладыши, лото, разрезные картинки (2-4 части), кубики, пазлы, домино.</p> <p>3.Предметы, пособия, игрушки для развития мелкой моторики, тактильных ощущений, правильного дыхания.</p> <p>4.Картотека пальчиковых, словесных игр.</p> <p>5.Картотека чистоговорок, потешек, скороговорок, загадок.</p> <p>Театрические альбомы по темам комплексно – тематического планирования.</p> |
| Математики | <p>1.Пирамидки разной формы и величины, цвета.</p> <p>2.Мозаика с крупногабаритной основой, образцами изображений и крупными фишками, матрёшки, пазлы, вкладыши.</p> <p>3.Набор кубиков, кирпичиков.</p> <p>4.Деревянная игрушка «Квадраты», «Треугольники».</p> <p>5 Дидактические игры: «Резиночка», «Наряди солнышко», «Подбери пару», «Украшь вазу», «Собери бусы», «Веселые палочки», «Большие и маленькие», «Геометрическое лото», «Один-много», «Разноцветные прищепки», «Найди пару», «Подбери по размеру», «Волшебный сундучок», «Чей домик»</p> <p>7.Игрушки для обыгрывания.</p> <p>8.Часы «Части суток».</p> <p>9. Вкладыши.</p> |
| Экспериментирования | <p>1.Вертушки.</p> <p>2.Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.</p> <p>3.Различный материал (песок, вода, ракушки, камни, пробки, резиновые игрушки, шишки, магнит, гайки, болты, скрепки и др.).</p> <p>4.Игрушки для игр с водой и песком, для просеивания и переливания (сито, формочки, контейнеры из-под киндер сюрпризов, воронки, мерные стаканчики, трубочки, кусочки поролона)</p> <p>5.Инерционная игрушка на колёсиках (каталка).</p> <p>6.Игра-рыбалка.</p> <p>7.Выносной материал: ведра, совки, лейки, сито, стаканчики пластмассовые, палочки, тазик, губки, крышки, воронки.</p> <p>8. Календарь природы.</p> |
| Художественного творчества | <p>1.Гуашевые краски, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.</p> <p>2.Пластилин, тесто для лепки.</p> <p>3.Инструменты: кисти различные, доски для лепки, аппликации, поролон, ватные палочки, диски, одноразовые трубочки.</p> <p>4.Поднос с тонким слоем манки.</p> <p>5.Раскраски.</p> <p>6.Цветная и белая бумага, картон.</p> <p>7.Трафареты, штампы.</p> <p>8.Иллюстрированный материал.</p> <p>9. Выносной материал: печатки, лопатки, цветные палочки карандаши, формочки разных размеров и материалов, ведерки,</p> |
| Спокойной деятельности 20% | |
| Книги, художественной литературы | <p>1.Стеллаж для книг.</p> <p>2.Стол, стульчики.</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>3. Детские книги по программе и любимые книги для детей, тематическая литература.</p> <p>4. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм.</p> <p>5. Тематические альбомы, иллюстрации.</p> <p>6. «Книжкина больница».</p> <p>7. Аудиокассеты с записью русских народных сказок.</p> <p>8. Алгоритм работы с книгой.</p> <p>9. Книжки - раскраски</p> |
| Природы | <p>1. Картинки о природе, диких и домашних животных. Подборка стихов, загадок о природе.</p> <p>2. Дидактические игры: разрезные картинки «Времена года», «Когда это бывает», «Овощи-фрукты», «Что растёт на грядке, в саду», «Собираем урожай», «Подбери листок», «Чего не стало, кого не стало», «Вершки и корешки».</p> <p>3. Макеты «Скотный двор», «Дикие животные нашего края», «Насекомые», «Зима», «Лето», «Осень»</p> |
| Отдыха (релаксации, уединения) | <p>1. Диван с мягкими подушками</p> <p>2. Игрушки для психологической разгрузки (массажные мячики, бумага).</p> |
| СЕНСОРИКА | <p>Шнуровки (Паровозик, рыбка, груша, божья коровка)</p> <p>Домик – вкладыши,</p> <p>Вкладыши («Котик», «Елочка», «Цветочек», «Геометрические фигуры», «Грибочки»)</p> <p>Пирамидки разноцветные, матрешки,</p> |

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|------------------------|
| Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. | 1 |
| Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ. | 1 |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. | 1 |
| Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева. | 1 |
| Итого: | 4 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Количество экземпляров |
|---|-------------------------------|
| Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа. | 1 |
| Белая К. Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа. | 1 |
| Итого: | 2 |

Психолог в детском саду, мониторинг

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|-------------------------------|
| Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. | 1 |
| Веракса А. Н., Г у т о р о в а Н. Ф. Практический психолог в детском саду. | 1 |
| Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5-7 лет) / Под ред. Т. С. Комаровой, О. А. Соломенниковой. | 1 |
| Итого: | 3 |

Инклюзивная педагогика

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|-------------------------------|
| Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка. | 1 |
| Итого: | 1 |

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|-------------------------------|
| Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. | 1 |
| Итого: | 1 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|-------------------------------|
| <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Государственные символы России»; «День Победы». | 1 |
| <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». | 1 |
| <i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». | 1 |
| Итого: | 3 |

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|-------------------------------|
| Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет. | 1 |
| Итого: | 1 |

Формирование основ безопасности

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|-------------------------|-------------------------------|
|-------------------------|-------------------------------|

| | |
|---|------|
| | саду |
| Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). | 1 |
| Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). | 1 |
| Итого: | 2 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|-------------------------------|
| Бордачева И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. | 1 |
| Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. | 1 |
| Итого: | 2 |

Образовательная область «Познавательное развитие»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|-------------------------------|
| Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. | 1 |
| Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). | 1 |
| Крашенинников Е. Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет). | 1 |
| Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет). | 1 |
| Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3-7 лет) (готовится к печати). | 1 |
| Итого: | 5 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|-------------------------------|
| <i>Серия «Играем в сказку»: «Репка»;</i> | 1 |
| <i>«Теремок»;</i> | 1 |
| <i>«Три медведя»;</i> | 1 |
| <i>«Три поросенка» Веракса Н. Е., Веракса А. Н.</i> | 1 |
| Итого: | 4 |

Ознакомление с предметным окружением и социальным миром

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|-------------------------------|
| Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет). | 1 |
| Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет). | 1 |
| Итого: | 2 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|-------------------------------|
| <i>Серия «Мир в картинках»: «Авиация»;</i> | 1 |
| <i>«Автомобильный транспорт»;</i> | 1 |
| <i>«Арктика и Антарктика»;</i> | 1 |
| <i>«Бытовая техника»;</i> | 1 |
| <i>«Водный транспорт»;</i> | 1 |

| | |
|--|----|
| «Высоко в горах»; | 1 |
| «Инструменты домашнего мастера»; | 1 |
| «Космос»; | 1 |
| «Офисная техника и оборудование»; | 1 |
| «Посуда»; | 1 |
| «Школьные принадлежности». | 1 |
| Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; | 1 |
| «Кем быть?»; | 1 |
| «Мой дом»; | 1 |
| «Профессии». | 1 |
| Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; | 1 |
| «Расскажите детям о космонавтике»; | 1 |
| «Расскажите детям о космосе»; | 1 |
| «Расскажите детям о рабочих инструментах»; | 1 |
| «Расскажите детям о транспорте»; | 1 |
| «Расскажите детям о специальных машинах»; | 1 |
| «Расскажите детям о хлебе». | 1 |
| Итого: | 23 |

Формирование элементарных математических представлений

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|------------------------|
| Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа (4-5 лет). | 1 |
| Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет). | 1 |
| Итого: | 2 |

Рабочие тетради

| Название пособий | Наличие в |
|------------------|-----------|
|------------------|-----------|

| | детском саду |
|---|--------------|
| Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Математика для малышей: Средняя группа. | 1 |
| Дарья Денисова, Юрий Дорожи н. Математика для дошкольников: Старшая группа. | 1 |
| Итого: | 2 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|-------------------------------|------------------------|
| Плакаты: «Счет до 10»; | 1 |
| «Счет до 20»; | 1 |
| «Цвет»; | 1 |
| «Форма». | 1 |
| Итого: | 4 |

Ознакомление с миром природы

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|------------------------|
| Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). | 1 |
| Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). | 1 |
| Итого: | 2 |

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|------------------|------------------------|
| | |

| | |
|--|---|
| Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Средняя группа (4-5 лет). | 1 |
| Итого: | 1 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|-------------------------------|
| Плакаты: «Домашние животные»; | 1 |
| «Домашние питомцы»; | 1 |
| «Домашние птицы»; | 1 |
| «Животные Африки»; | 1 |
| «Животные средней полосы»; | 1 |
| «Овощи»; | 1 |
| «Птицы»; | 1 |
| «Фрукты». | 1 |
| Картины для рассматривания: «Коза с козлятами»; | 1 |
| «Кошка с котятами»; | 1 |
| «Свинья с поросятами»; | 1 |
| «Собака с щенками». | 1 |
| Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; | 1 |
| «Домашние животные»; | 1 |
| «Домашние птицы»; | 1 |
| «Животные — домашние питомцы»; | 1 |
| «Животные жарких стран»; | 1 |
| «Животные средней полосы»; | 1 |
| «Морские обитатели»; | 1 |
| «Насекомые»; | 1 |
| «Овощи»; | 1 |
| «Рептилии и амфибии»; | 1 |
| «Собаки—друзья и помощники»; | 1 |
| «Фрукты»; | 1 |
| «Цветы»; | 1 |
| «Ягоды лесные»; | 1 |
| «Ягоды садовые». | 1 |

| | |
|--|----|
| Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; | 1 |
| «Времена года»; | 1 |
| «Зима»; | 1 |
| «Лето»; | 1 |
| «Осень»; | 1 |
| «Родная природа». | 1 |
| Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; | 1 |
| «Расскажите детям о деревьях»; | 1 |
| «Расскажите детям о домашних животных»; | 1 |
| «Расскажите детям о домашних питомцах»; | 1 |
| «Расскажите детям о животных жарких стран»; | 1 |
| «Расскажите детям о лесных животных»; | 1 |
| «Расскажите детям о морских обитателях»; | 1 |
| «Расскажите детям о насекомых»; | 1 |
| «Расскажите детям о фруктах»; | 1 |
| «Расскажите детям об овощах»; | 1 |
| «Расскажите детям о птицах»; | 1 |
| «Расскажите детям о садовых ягодах». | 1 |
| Итого: | 45 |

Образовательная область «Речевое развитие»

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|------------------------|
| Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет); | 1 |
| Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет); | 1 |
| Итого: | 2 |

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|------------------------|
| Гербова В. В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4-5 лет); | 1 |

| | |
|---------------|---|
| Итого: | 1 |
|---------------|---|

Рабочие тетради

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|-------------------------------|
| Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у малышей. Средняя группа. | 1 |
| Дарья Денисова, Юрий Дорожин. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа. | 1 |
| Итого: | 2 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|-------------------------------|
| Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; | 1 |
| «Антонимы. Прилагательные»; | 1 |
| «Говори правильно»; | 1 |
| «Множественное число»; | 1 |
| «Многозначные слова»; | 1 |
| «Один — много»; | 1 |
| «Словообразование»; | 1 |
| «Ударение». | 1 |
| Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В. В. | 1 |
| Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; | 1 |
| «Курочка Ряба»; | 1 |
| «Репка»; | 1 |
| «Теремок». | 1 |
| Плакаты: «Алфавит»; | 1 |
| «Английский алфавит»; | 1 |
| «Немецкий алфавит». | 1 |
| Итого: | 16 |

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|-------------------------------|
| Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. | 1 |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет). | 1 |
| Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет). | 1 |
| Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. | 1 |
| Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно - образовательной работе детского сада. | 1 |
| Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа (4-5 лет). | 1 |
| Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет). | 1 |
| Итого: | 7 |

Хрестоматии

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|-------------------------------|
| Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. | 1 |
| Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. | 1 |
| Итого: | 2 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|-------------------------|-------------------------------|
|-------------------------|-------------------------------|

| | |
|--|-----------|
| <i>Серия «Народное искусство — детям»:</i> «Гжель»; | 1 |
| «Городецкая роспись по дереву»; | 1 |
| «Дымковская игрушка»; | 1 |
| «Каргополь—народная игрушка»; | 1 |
| «Музыкальные инструменты»; | 1 |
| «Полхов-Майдан»; | 1 |
| «Филимоновская народная игрушка»; | 1 |
| «Хохлома». | 1 |
| <i>Плакаты:</i> «Гжель. Изделия. Гжель»; | 1 |
| «Орнаменты. Полхов-Майдан»; | 1 |
| «Изделия. Полхов-Майдан»; | 1 |
| «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; | 1 |
| «Хохлома. Изделия»; | 1 |
| «Хохлома. Орнаменты». | 1 |
| <i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; | 1 |
| «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»; | 1 |
| «Расскажите детям о Московском Кремле». | 1 |
| <i>Серия «Искусство — детям»:</i> «Волшебный пластилин»; | 1 |
| «Городецкая роспись»; | 1 |
| «Дымковская игрушка»; | 1 |
| «Простые узоры и орнаменты»; | 1 |
| «Сказочная гжель»; | 1 |
| «Секреты бумажного листа»; | 1 |
| «Тайны бумажного листа»; | 1 |
| «Узоры Северной Двины»; | 1 |
| «Филимоновская игрушка»; | 1 |
| «Хохломская роспись». | 1 |
| Итого: | 28 |

Образовательная область «Физическая культура»

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|-------------------------|-------------------------------|
| | |

| | |
|---|---|
| Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет. | 1 |
| Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4-5 лет). | 1 |
| Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5-6 лет). | 1 |
| Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. | 1 |
| Итого: | 4 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|-------------------------------|
| <i>Серия «Мир в картинках»:</i> «Спортивный инвентарь». | 1 |
| <i>Серия «Рассказы по картинкам»:</i> «Зимние виды спорта»; | 1 |
| «Летние виды спорта»; | 1 |
| «Распорядок дня». | 1 |
| <i>Серия «Расскажите детям о...»:</i> «Расскажите детям о зимних видах спорта»; | 1 |
| «Расскажите детям об олимпийских играх»; | 1 |
| «Расскажите детям об олимпийских чемпионах». | 1 |
| <i>Плакаты:</i> «Зимние виды спорта»; | 1 |
| «Летние виды спорта». | 1 |
| Итого: | 9 |

Игровая деятельность

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|-------------------------------|
| Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. (4-5 лет). | 1 |
| Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа. (5-6 лет). | 1 |

| | |
|---------------|---|
| лет). | |
| Итого: | 2 |

Парциальные программы

Юный эколог. Автор С. Н. Николаева

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|---|------------------------|
| Программа «Юный эколог»: 3-7 лет. | 1 |
| Система работы в средней группе: 4-5 лет. | 1 |
| Система работы в старшей группе: 5-6 лет. | 1 |
| Итого: | 3 |

Наглядно-дидактические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|------------------------|
| Плакаты: «Где в природе есть вода»; | 1 |
| «Зачем пилят деревья»; | 1 |
| «Зачем люди ходят в лес»; | 1 |
| «Как лесник заботится о лесе»; | 1 |
| «Кому нужны деревья»; | 1 |
| «Лес — многоэтажный дом»; | 1 |
| «Пищевые цепочки»; | 1 |
| «Этого не следует делать в лесу». | 1 |
| Итого: | 8 |

Цветные ладошки. Автор И.А. Лыкова

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в |
|------------------|-----------|
|------------------|-----------|

| | детском саду |
|---|--------------|
| И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. | 1 |
| И. А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. | 1 |
| Итого: | 2 |

Ладушки. Автор И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева

Методические пособия

| Название пособий | Наличие в детском саду |
|--|------------------------|
| И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию дошкольного возраста. | 1 |
| И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Ясельки». Планирование и репертуар музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). | 1 |
| И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Средняя группа. | 1 |
| И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (3 CD). Старшая группа. | 1 |
| Итого: | 4 |

Примерные реализуемые программы, методические пособия, детская литература

МБДОУ детский сад компенсирующего вида «Кустук»

| Автор, название программы |
|---|
| Тосхол национальной ого тэрилтэтин базовой программата / Саха Респ. Уорэгин м-вота: [программаны онордулар: М.Н. Харитоновна уо.д.а.] -3.с тахс. – Дьокуускай: «Медиа-холдинг «Якутия», 2009г.-72с. |

| |
|---|
| Илларионова В.С. Тыл сайдытыгар уопсай хаалыылаах оҕону иитии уонна кеннерен уерэтии программата. 1-кы тахс. – Дьокуускай: «Бичик» нац. Кинигэ кыбата, 1995 – 80 с. |
| Лепчикова Л.П., Татарина Х.К., Иванова Г.Н. Саха фольклора. Оскуола иннинээҕи саастаах оҕолорго; Дьокуускай, 1993г. |
| Аммосова Т.П. Оскуола иннинээҕи саастаах оҕолорго математика: -Дь: Бичик, 1995 |
| Гоголева С.В., Егорова Е.И. Обучение связной речи в якутских детских садах - Якутск: 1992г |
| Никифорова Т.И. Дорҕоонтон дорҕоонноб Дь: Саха госуниверситетын изд-та, 2006с. |
| Мандарова Е.В. Аабарга тирэх: кыра саастаах оҕорлорго, тереппуттэргэ, иитээччилэргэ. - Дь, Бичик, 2003г. |
| Ньургун Боотур стремительный в рисунках детей РС (Я), Я, Бичик. 2005г |
| Саввина М.П. Ес хобооно-ебугэ номого: остуоруйа инсценировкалар. Дь: Бичик, 2007 с |
| Саха торут оонньуулар. А.С. Федоров. Я.,2011г-96 с. |
| Обугэбит олоҕо-дьабаҕа. И.Г. Федоров. П.К. Васильева. Я., 2012г.-128 с. |
| Растения и животные Якутии. В.Н. Винокуров; национальное книжное издательство «Бичик»; 2004г. |
| Насекомые Якутии. Жуки. Аверенский А.И., Ноговицына С.Н., Степанов А.Д., национальное книжное издательство «Бичик»;2008г |
| Кэскил. Егорова А.А., Захарова М.П., М.В.Мигалкина; Издательство «Бичик»,2001г |
| Саха таабырыннара, ос хобоонноро, чабырҕахтара / хомуйан онордо И.К. Попов. – Дьокуускай: Бичик, 2006.-112с |
| Оҕону чуолкайдык санарарга уерэтии уонна грамотага уерэнэргэ бэлэмнээбин.- И.И.Каратаев. Дьокуускай «Бичик» 1993с. |
| Россия – наш дом. Моя Якутия – И. С. Артюхова, Л. В. Захарова. М, 2013 |
| Аптаах холбуйачаан. Г.А. Кирова. Дь., 1999 |
| Кыл-сиэл оноьук кистэлэнэрэ, Л. Е. Богатырева. – Дь.: Бичик, 2016 |
| Саха ырыатын антологията, В. Т. Андросов уо.д.а., Дь.: Бичик, 2016 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Кононова Мария Васильевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022