

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида «Кустук»
муниципального района «Виллойский улус (район) Республики Саха (Якутия)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 01.09.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
/Кононова М.В./
от 01.09.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц
с ограниченными возможностями здоровья
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук»
МР «Виллойский улус (район) РС (Я)

Виллойск, 2021

1. Общие положения

1.1. Воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.2. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья производится на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (утвержден приказом Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 года N 373).
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП» 2.4.3648-20; СП 3.1/2.43598-20 (в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid - 19);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава, Положения об индивидуальном учебном плане и других локальных нормативных актов МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук» муниципального района «Вилуйский улус (район) Республики Саха (Якутия) (далее - Организация).

2. Основные задачи работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основными задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются:

- обеспечение доступа детей с ОВЗ к получению образования и их успешную социализацию;
- выявление индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ;
- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка с ОВЗ;
- подбор и реализация образовательной программы (АОП) на основе ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- организация консультативной помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с ребенком с ОВЗ.

3. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ

3.1. Воспитанники имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.2. Дети с ОВЗ получают образование в следующих формах:

1) в образовательной организации;

3.3. Для воспитанников с ОВЗ реализуются следующие образовательные программы:

- образовательная программа, разработанная и утвержденная Организацией;
- адаптированная образовательная программа, разработанная и утвержденная Организацией;
- образовательная программа для ребенка-инвалида, разработанная и утвержденная Организацией в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, утвержденной федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) по результатам проведения МСЭ.

3.4. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.5. В случае обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам в Организации создаются специальные условия для получения образования указанными воспитанниками.

Под специальными условиями для получения образования воспитанниками с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких воспитанников, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего воспитанникам необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

Доступность образовательной среды Организации предполагает:

- доступность для воспитанников с ОВЗ всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности и образования, наличие оборудованного рабочего места;

3.6. За присмотр и уход за детьми-инвалидами родительская плата при обучении по дошкольным образовательным программам не взимается.

4. Особенности реализации образовательных программ в урочной и внеурочной форме

4.1. Образование воспитанников с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими воспитанниками (инклюзивно), так и в отдельных группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4.2. Группа комбинированной направленности, отдельная группа для воспитанников с ОВЗ открываются на основании приказа заведующего Организацией и комплектуются на основании заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка в группе инклюзивного образования, отдельной группе для

воспитанников с ОВЗ.

4.3. Количество воспитанников в группе определяется исходя из максимального количества детей с ОВЗ в группах в зависимости от категории воспитанников и вариантов программы.

Комплектование инклюзивных групп производится с учетом требований, установленных в приложении 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15.

4.4. При необходимости проводится коррекционная работа детей с ОВЗ. Такая работа осуществляется на основе адаптированной образовательной программы или программы коррекционной работы, являющейся разделом основной образовательной программы дошкольного образования.

4.5. Ребенку с ОВЗ может быть установлен диагностический период, по истечении которого психолого-медико-педагогический консилиум или специалист (специалисты), осуществляющий психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников выносит заключение о возможности продолжения обучения такого ребенка по образовательной программе, рекомендованной ПМПК. Данное заключение утверждается решением педагогического совета и доводится до сведения родителей (законных представителей).

4.6. Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ осуществляют педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели групп, учитель-логопед.

4.7. Обследование детей с ОВЗ до окончания ими освоения основных или адаптированных общеобразовательных программ, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по направлению образовательных организаций с письменного согласия родителей (законных представителей).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Кононова Мария Васильевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022