

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук»
МР «Вилуйский улус (район)»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 1 от «1» сентября 2021 г)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Кононова М.В.
«1» сентября 2021 г.

**Положение о работе с одаренными детьми в
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук»**

Вилуйск, 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о работе с одаренными детьми в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук» (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук» (далее – образовательная организация), распределение функций между должностными лицами и формы работы с одаренными детьми в образовательной организации.

1.2. Положение составлено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827, Уставом образовательной организации, программой развития МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Кустук» на 2020–2023 годы.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении:

- одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
- одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи работы с одаренными детьми

2.1. Цели работы с одаренными детьми:

- создание условий для развития одаренности воспитанников и поддержки одаренных детей, повышения качества их обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей;
- создание благоприятных условий для реализации имеющегося потенциала детей путем объединения усилий педагогов, родителей.

2.2. Задачи работы с одаренными детьми:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности воспитанников;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных воспитанников;
- работа воспитателей по индивидуальным маршрутам;
- использование на занятиях дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в образовательной и свободной деятельности детей;
- организация разнообразных видов самостоятельной деятельности детей;
- поощрение воспитанников и педагогов за достигнутые результаты.
- организация психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

3. Принципы работы с одарёнными детьми

- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников.
- Принцип развивающего обучения.

4. Формы работы с одаренными детьми

4.1. При работе с одаренными обучающимися используются следующие формы:

- обучение по индивидуальному маршруту;
- конкурсы, олимпиады;
- обучение в подгруппах;
- проектная деятельность;
- творческие лаборатории;
- система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад;
- другие формы, выбранные педагогом как наиболее подходящие для конкретного обучающегося.

4.2. Работа с одаренными воспитанниками может быть организована как индивидуально, так и в группах.

5. Направления работы с одаренными детьми

5.1. Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями (законными представителями), кадрами.

Работа с детьми

- Осуществляется педагогическими работниками.

- Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков по дополнительным общеразвивающим программам, конкурсов, концертов, выставок, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, викторин, спортивных состязаний.

- В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентностного подхода.

Работа с родителями

- Данное направление курирует старший воспитатель, непосредственно осуществляют педагоги.

- Работа с родителями (законными представителями) детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, буклеты), анкетирования, тестирования.

Работа с кадрами

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми;
- Все педагоги работают по данному направлению в рамках дессиминации педагогического опыта.
- Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах, индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

6. Распределение функций по работе с одаренными детьми

6.1. В работе с одаренными детьми участвуют: заведующий образовательной организации, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

6.2. Функции директора образовательной организации:

- утверждение годового плана работы с одаренными детьми и контроль его выполнения;
- обеспечение организационной поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- назначение ответственных за работу с одаренными детьми.

6.3. Функции старшего воспитателя:

- контроль работы с одаренными детьми;
- оформление сводного годового плана работы с одаренными детьми;
- обеспечение организационной и методической поддержки работникам, работающим с одаренными детьми;
- организация и проведение семинаров по вопросам работы с одаренными детьми.

6.4. Функции воспитателя по работе с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- составление плана работы с одаренными детьми;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;
- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация подготовки воспитанников к олимпиадам, конкурсам, викторинам, разного уровня;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

6.5. Функции узких специалистов:

- выявление одаренных детей;

- ежегодное планирование работы с одаренными обучающимися;
- организация и проведение диагностической работы с одаренными обучающимися;
- заполнение карт индивидуальных образовательных программ развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностик и наблюдений, педагогов, родителей (законных представителей)
- проведение индивидуальных и групповых занятий с одаренными обучающимися;
- ведение индивидуальной карты на каждого одаренного ребенка;
- проведение работы с воспитателями и родителями по вопросам работы с одаренными детьми;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками в ДОО является локальным, нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575796

Владелец Кононова Мария Васильевна

Действителен с 04.03.2021 по 04.03.2022