**Организация развивающей предметно – пространственной среды** с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. В настоящее время мы активно работаем над обогащением среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Все пространство РППС младше-средней группы безопасно, соответствует санитарно – гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности. Столы для организованной совместной деятельности расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол и стул промаркирован в соответствии с ростом детей. Мебель группы закреплена и изготовлена из экологически чистых и безопасных материалов. Игрушки соответствуют педагогическим, эстетическим, техническим, санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности, соответствуют возрастным особенностям детей.

Группа имеет: оснащенные игровыми эталонами уютные центры для художественно-эстетического, познавательно–речевого; социально–нравственного; физического развития; уголки уединения.

Для организации прогулки детей ДОУ использует имеющиеся на территории детского сада, оборудованные игровые площадки.

РППС безопасна для физического здоровья и отвечает требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 (закреплена, промаркирована, регулярно проводится гигиеническая обработка).

# Функциональный модуль «Игровая»

***Паспорт функционального модуля***

|  |
| --- |
| **Назначение функционального модуля** |
| Для педагогов:* организация пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности детей;
* включение в систему общественных отношений, усвоение детьми норм человеческого общежития;
* формирование и коррекция индивидуального развития детей;
* создание условий для гармоничного развития детей. Для родителей:
* организация персонального пространства для различных, в основном свободных, видов деятельности ребенка;
 |
| **Источник требований по организации модуля** |
| См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно-пространственной среды» |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной лите- ратуры и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | х | х | х | х | х | х | х |
| **Целевой возраст детей** |
| Возрастная группа |
|  | IIмладшая | Средняя |  |  |
| Возраст |
|  | 3-4 | 4-5 |  |  |
|  | х | х |  |  |

***Перечень компонентов функционального модуля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль по возрастным группам** |
| **Возрастная группа** |
|  | **3-4** | **4-5** |  |  |
| 1 | Автомобили (крупного размера) |  | 2 | 2 |  |  |
| 2 | Автомобили (разной тематики, мелкого размера) |  |  | 10 |  |  |
| 3 | Автомобили (среднего размера) |  | 5 |  |  |  |
| 4 | Акваскоп |  |  |  |  |  |
| 5 | Альбомы по живописи и графике |  |  | 6 |  |  |
| 6 | Балансиры разного типа |  |  |  |  |  |
| 7 | Бинокль/подзорная труба |  |  |  |  |  |
| 8 | Бирюльки |  |  | 1 |  |  |
| 9 | Большой детский атлас |  |  |  |  |  |
| 10 | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными ицветными элементами |  | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками |  |  |  |  |  |
| 12 | Бубен маленький |  |  |  |  |  |
| 13 | Бубен средний |  |  |  |  |  |
| 14 | Весы детские |  |  | 1 |  |  |
| 15 | Ветряная мельница (модель) |  |  | 1 |  |  |
| 16 | Витрина/лестница для работ по лепке |  | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Головоломки-лабиринты |  |  |  |  |  |
| 18 | Головоломки-лабиринты (прозрач-ные, с шариком) – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 19 | Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект) |  | 1 |  |  |  |
| 20 | Графические головоломки (лабирин- ты, схемы маршрутов персонажей и т. п.) в виде отдельных бланков,буклетов, настольно-печатных игр |  |  | 1 |  |  |
| 21 | Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания |  | 1 |  |  |  |
| 22 | Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточ-ком и прокатывания шариков |  | 1 |  |  |  |
| 24 | Деревянная основа с повторяющи- мися образцами с различным количеством отверстий |  | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными фигурками персонажей(различной тематики) |  | 1 |  |  |  |
| 26 | Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими поним элементами |  |  | 1 |  |  |
| 27 | Детский атлас (крупного формата) |  |  |  |  |  |
| 28 | Детский набор музыкальных инструментов |  |  |  |  |  |
| 29 | Дидактическая доска с панелями –комплект |  |  | 1 |  |  |
| 30 | Диски с видеофильмами с народными песнями и плясками |  | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Домино |  |  | 1 |  |  |
| 32 | Домино логическое |  |  | 1 |  |  |
| 33 | Домино логическое с разной тематикой |  |  | 1 |  |  |
| 34 | Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели |  | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Доска с ребристой поверхностью |  | 1 |  |  |  |
| 36 | Доска-основа с вкладышами и сизображением в виде пазла – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 37 | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, мел- кого размера) – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 39 | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент) |  | 1 | 1 |  |  |
| 40 | Игра для тренировки памяти с планшетом и набором рабочих карт |  |  | 1 |  |  |
| 41 | Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей «до и после» |  | 1 |  |  |  |
| 42 | Игра на составление логических цепочек произвольной длины |  |  | 1 |  |  |
| 43 | Игра-набор «Городки» |  |  | 1 |  |  |
| 44 | Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 45 | Игровой комплект для изучения ос- нов электричества |  |  |  |  |  |
| 46 | Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами |  | 1 |  |  |  |
| 47 | Игрушка на колесах на палочке илис веревочкой с подвижными или озвученными элементами |  | 3 |  |  |  |
| 48 | Игрушка на текстильной основе в виде легкоузнаваемого животного с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры с раз- личным наполнением или звучани- ем, с эффектом вибрации и харак- терного звучания при механическомвоздействии |  | 1 |  |  |  |
| 49 | Игрушка на текстильной основе с подвижными или закрепленными элементами разной текстуры (вклю- чая зеркальный), с различным на- полнением или звучанием, с оформлением контрастными цветами |  | 1 |  |  |  |
| 50 | Игрушка: грибочки-втулки на стойке(4–6 элементов), 4-х цветов |  | 1 |  |  |  |
| 51 | Игрушки-головоломки (сборно-раз-борные из 4–5 элементов) – ком- плект |  |  | 1 |  |  |
| 52 | Игрушки-забавы с зависимостьюэффекта от действия – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 54 | Игры-головоломки объемные |  |  |  |  |  |
| 55 | Изделия народных промыслов –комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 56 | Календарь погоды настенный |  |  | 1 |  |  |
| 57 | Каталка (соразмерная росту ребенка) |  | 1 | 2 |  |  |
| 58 | Каталки – с палочкой или шнурком |  | 1 |  |  |  |
| 59 | Книги детских писателей – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 60 | Коврик массажный |  | 1 | 1 |  |  |
| 61 | Коврик со схематичным изображе- нием населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и раз-меткой, строения, ландшафт |  |  | 1 |  |  |
| 62 | Коллекция бумаги |  |  | 1 |  |  |
| 63 | Коллекция минералов |  |  |  |  |  |
| 64 | Коллекция растений (гербарий) |  |  | 1 |  |  |
| 65 | Коллекция семян и плодов |  |  |  |  |  |
| 66 | Коллекция тканей |  |  | 1 |  |  |
| 67 | Кольцеброс – настольный |  |  | 1 |  |  |
| 69 | Коляска прогулочная (среднего размера) |  | 1 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 70 | Коляска-люлька для кукол |  |  | 1 |  |  |
| 71 | Комплект "Первые конструкции" |  | 1 |  |  |  |
| 72 | Комплект безопасных световых фильтров для изучения цветов спектра |  |  |  |  |  |
| 73 | Комплект видеофильмов для детейдошкольного возраста |  |  | 1 |  |  |
| 74 | Комплект деревянных игрушек-забав |  | 1 | 1 |  |  |
| 75 | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков |  |  |  |  |  |
| 76 | Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков длянанизывания и сортировки по цвету |  | 1 | 1 |  |  |
| 77 | Комплект компакт-дисков с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста |  | 1 | 1 |  |  |
| 78 | Комплект компакт-дисков со звуками природы |  | 1 | 1 |  |  |
| 79 | Комплект конструкторов с соедине- нием в различных плоскостях металлический |  |  |  |  |  |
| 80 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталейнапольный |  | 1 | 1 |  |  |
| 81 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъемным креплением деталейнастольный |  |  | 1 |  |  |
| 82 | Комплект конструкторов шарнирных |  |  |  |  |  |
| 83 | Комплект костюмов по профессиям |  |  | 1 |  |  |
| 84 | Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами |  |  | 1 |  |  |
| 85 | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение» |  |  | 1 |  |  |
| 86 | Конструктор магнитный – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 87 | Конструктор мягких деталей среднего размера |  | 1 | 1 |  |  |
| 88 | Конструктор с соединением в раз- личных плоскостях пластиковыйнастольный – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 89 | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демон- страции понятий «один – много»,«больше – меньше», действий сло- жение и вычитание в пределах 5 |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 90 | Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демон- страции понятий «один–много», «больше–меньше», сложение / вычитание в пределах 10 |  |  |  |  |  |
| 91 | Конь (или другие животные) на ко- лесах / качалка |  | 1 |  |  |  |
| 92 | Коробочка с 2 сообщающимися от- делениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа |  |  |  |  |  |
| 93 | Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки объемных тел |  | 1 |  |  |  |
| 94 | Куклы (крупного размера) |  | 2 | 2 |  |  |
| 95 | Куклы (среднего размера) |  | 2 | 2 |  |  |
| 96 | Куклы-младенцы разных рас и с гендерными признаками |  | 2 | 2 |  |  |
| 97 | Кукольная кровать |  | 1 | 1 |  |  |
| 98 | Кукольный дом с мебелью (дерево) –комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 99 | Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект |  | 1 |  |  |  |
| 100 | Кухонная плита (соразмерная росту ребенка) |  | 1 |  |  |  |
| 101 | Кухонная плита/шкафчик (крупная) |  |  | 1 |  |  |
| 102 | Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка) |  | 1 |  |  |  |
| 103 | Ландшафтный макет (коврик) |  | 1 | 1 |  |  |
| 104 | Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений |  | 1 | 1 |  |  |
| 105 | Лодка (среднего размера) |  | 1 | 1 |  |  |
| 106 | Лото с разной тематикой – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 107 | Лук со стрелами |  |  | 1 |  |  |
| 108 | Магнитная доска настенная |  | 1 | 1 |  |  |
| 109 | Матрешка пятикукольная |  |  |  |  |  |
| 110 | Матрешки трехкукольная |  | 2 |  |  |  |
| 111 | Механическая заводная игрушка разных тематик |  |  | 5 |  |  |
| 112 | Модуль-основа для игры «Кухня» |  |  |  |  |  |
| 113 | Модуль-основа для игры «Магазин» |  |  | 1 |  |  |
| 114 | Модуль-основа для игры «Мастерская» |  |  | 1 |  |  |
| 115 | Модуль-основа для игры «Парикмахерская» |  |  | 1 |  |  |
| 116 | Модуль-основа для игры – Поликлиника |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 117 | Мозаика из пластика: основа со штырьками и плоскими элементами 8 цветов (основные и дополнительные) с отверстиями для составления изображений по образцам или произвольно |  |  | 1 |  |  |
| 118 | Мозаика разной степени сложности |  |  |  |  |  |
| 119 | Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическими образцами |  |  | 1 |  |  |
| 120 | Мозаика с крупногабаритной осно- вой, образцами изображений и крупными фигурами |  | 1 |  |  |  |
| 121 | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм |  |  |  |  |  |
| 122 | Мольберт двухсторонний |  | 1 | 1 |  |  |
| 123 | Музыкальные диски для детей дошкольного возраста |  | 1 | 1 |  |  |
| 124 | Мягкая «кочка» с массажной поверхностью |  | 6 | 6 |  |  |
| 125 | Мягкая игрушка (крупная напольная) |  | 1 |  |  |  |
| 126 | Мяч надувной |  | 2 |  |  |  |
| 127 | Мяч прыгающий |  |  |  |  |  |
| 128 | Мяч футбольный |  | 1 | 1 |  |  |
| 129 | Набор «Железная дорога» |  |  | 1 |  |  |
| 130 | Набор «Лото: последовательные числа» |  |  |  |  |  |
| 131 | Набор «Парковка» (многоуровневая) |  |  | 1 |  |  |
| 132 | Набор «Мастерская» |  |  | 1 |  |  |
| 133 | Набор 5-ти детских музыкальных инструментов |  |  | 1 |  |  |
| 134 | Набор «Аэродром» (трансформируемый) |  |  | 1 |  |  |
| 135 | Набор «Бензозаправочная станция –гараж» (для мелких автомобилей) |  |  | 1 |  |  |
| 136 | Набор блоков с прозрачными цвет- ными стенками и различным звучащим наполнением |  |  | 1 |  |  |
| 137 | Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам |  |  |  |  |  |
| 138 | Набор военной техники (мелкого размера) |  |  | 1 |  |  |
| 139 | Набор волчков (мелкие, разной формы) |  |  | 1 |  |  |
| 140 | Набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров) |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 141 | Набор деревянных игрушек-забав |  |  |  |  |  |
| 142 | Набор для забивания: молоточек с втулочками |  | 1 |  |  |  |
| 143 | Набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов |  | 1 |  |  |  |
| 144 | Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов |  |  |  |  |  |
| 145 | Набор для наглядной демонстрации числовой шкалы, математического действия умножение, понятия «ра- венство», действия рычажных весов,сравнения масс |  |  |  |  |  |
| 146 | Набор для построения произвольных геометрических фигур |  | 1 | 1 |  |  |
| 147 | Набор для составления узоров по схемам |  |  |  |  |  |
| 148 | Набор для уборки с тележкой |  | 1 | 1 |  |  |
| 149 | Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2-3 размеров и разной формы, предме- ты-орудия для переливания и вылавливания – черпачки, сачки |  | 1 |  |  |  |
| 150 | Набор для экспериментирования с песком |  | 1 | 1 |  |  |
| 151 | Набор знаков дорожного движения |  |  | 1 |  |  |
| 152 | Набор игрушек для игры с песком |  | 5 | 5 |  |  |
| 153 | Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский) |  | 1 | 1 |  |  |
| 154 | Набор из геометрических тел и кар- точек с изображениями их проекций в трех плоскостях |  |  |  |  |  |
| 155 | Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта |  |  | 1 |  |  |
| 156 | Набор из двухсторонних досок для обучения письму |  |  |  |  |  |
| 157 | Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования |  | 1 | 1 |  |  |
| 158 | Набор из объемных элементов раз- ных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения |  | 1 |  |  |  |
| 159 | Набор из рычажных весов с объем- ными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов |  |  |  |  |  |
| 160 | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый) |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 161 | Набор интерактивный коммуникативный игровой |  |  | 1 |  |  |
| 162 | Набор картинок для группировки и обобщения – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 163 | Набор картинок для иерархической классификации |  |  |  |  |  |
| 164 | Набор карточек по народному ремесленному делу |  |  |  |  |  |
| 165 | Набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач |  |  |  |  |  |
| 166 | Набор карточек с изображением знаков дорожного движения |  |  |  |  |  |
| 167 | Набор карточек с изображением предмета и названием |  |  | 1 |  |  |
| 168 | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) с замковыми креплениями |  |  | 1 |  |  |
| 169 | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) с замковыми креплениями |  |  |  |  |  |
| 170 | Набор кораблей и лодок (водный транспорт) |  |  |  |  |  |
| 171 | Набор кубиков с буквами |  |  | 1 |  |  |
| 172 | Набор кубиков с цветными гранями (7 цветов с оттенками) |  |  | 1 |  |  |
| 173 | Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами |  |  | 1 |  |  |
| 174 | Набор кубиков среднего размера |  | 1 |  |  |  |
| 175 | Набор кукольной одежды – комплект |  |  | 2 |  |  |
| 176 | Набор кукольных постельных принадлежностей |  | 2 | 2 |  |  |
| 177 | Набор кухонной посуды для игры с куклой |  |  | 1 |  |  |
| 178 | Набор материалов Монтессори |  | 20 | 20 |  |  |
| 179 | Набор машинок разного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет |  | 1 |  |  |  |
| 180 | Набор мебели для кукол |  |  | 1 |  |  |
| 181 | Набор медицинских принадлежностей |  | 1 | 1 |  |  |
| 182 | Набор муляжей овощей и фруктов |  | 1 | 1 |  |  |
| 183 | Набор мягких модулей |  | 1 | 1 |  |  |
| 184 | Набор мячей (разного размера, резина) |  | 1 | 1 |  |  |
| 185 | Набор объемных вкладышей по принципу матрешки |  |  | 1 |  |  |
| 186 | Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 187 | Набор объемных тел для группиров- ки и сериации (цвет, форма, величина) |  |  | 1 |  |  |
| 188 | Набор пазлов – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 189 | Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 190 | Набор парикмахера |  | 1 | 1 |  |  |
| 191 | Набор парных картинок (предмет- ные) для сравнения различной тематики |  | 1 |  |  |  |
| 192 | Набор парных картинок на соотнесение – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 193 | Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект |  |  |  |  |  |
| 194 | Набор парных картинок типа "лото" из 6-8 частей (той же тематики, в том числе с сопоставлением реалистических и условно-схематических изображений) – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 195 | Набор печаток |  |  | 1 |  |  |
| 196 | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4–6 элементов) |  |  | 1 |  |  |
| 197 | Набор полых геометрических тел для сравнения объемов и изучения зависимости объема от формы тела |  |  |  |  |  |
| 198 | Набор предметных картинок для группировки по разным признакам(2-3) последовательно или одновременно – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 199 | Набор принадлежностей для наблю- дения за насекомыми и мелкими объектами |  |  |  |  |  |
| 200 | Набор пробирок большого размера |  |  | 1 |  |  |
| 201 | Набор проволочных головоломок |  |  |  |  |  |
| 202 | Набор продуктов для магазина |  |  | 1 |  |  |
| 203 | Набор протяженных объемных эле- ментов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями |  |  | 1 |  |  |
| 204 | Набор разноцветных кеглей с мячом |  | 1 | 1 |  |  |
| 205 | Набор разноцветных палочек с от- тенками (по 5–7 палочек каждого цвета) |  |  | 1 |  |  |
| 206 | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской |  | 1 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 207 | Набор репродукций картин великих сражений |  |  |  |  |  |
| 208 | Набор репродукций картин о природе |  | 1 | 1 |  |  |
| 209 | Набор репродукций картин русских художников – иллюстраций к худо-жественным произведениям |  | 1 | 1 |  |  |
| 210 | Набор самолетов (мелкого размера) |  | 1 | 1 |  |  |
| 211 | Набор самолетов (среднего размера) |  |  | 3 |  |  |
| 212 | Набор солдатиков (мелкого размера) |  |  | 1 |  |  |
| 213 | Набор солдатиков (среднего размера) |  | 1 |  |  |  |
| 214 | Набор специальных карандашей к набору двухсторонних досок для обучения письму |  |  |  |  |  |
| 215 | Набор столовой посуды для игры с куклой |  | 1 | 1 |  |  |
| 216 | Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур |  |  |  |  |  |
| 217 | Набор таблиц и карточек с предмет- ными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно –комплект |  |  | 1 |  |  |
| 218 | Набор табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы) |  |  | 1 |  |  |
| 219 | Набор фантастических персонажей |  |  |  |  |  |
| 220 | Набор фигурок «Семья» |  |  | 1 |  |  |
| 221 | Набор фигурок животных Африки среалистичными изображением и пропорциями |  |  | 1 |  |  |
| 222 | Набор фигурок животных леса с ре- алистичными изображением и пропорциями |  |  | 1 |  |  |
| 223 | Набор фигурок людей разных профессий |  |  | 1 |  |  |
| 224 | Набор фигурок людей разных рас |  |  | 1 |  |  |
| 225 | Набор фигурок людей с ограниченными возможностями |  |  | 1 |  |  |
| 226 | Набор чайной посуды |  | 1 | 1 |  |  |
| 227 | Набор «Гладильная доска и утюг» |  | 1 | 1 |  |  |
| 228 | Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв игеометрических фигур |  |  |  |  |  |
| 229 | Набор «Железная дорога» (для малышей от 2-х до 3-х лет) |  | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 230 | Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1–2 признакам – длине, ширине, высоте,толщине) из 7–10 элементов |  |  |  |  |  |
| 231 | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, жи- вотные, железная дорога, семья ит. п.) |  |  | 1 |  |  |
| 232 | Наборы для сериации по величине – бруски, цилиндры и т. п. (6–8 эле-ментов каждого признака) |  |  | 1 |  |  |
| 233 | Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) исоответствующих цифр |  |  |  |  |  |
| 234 | Наборы моделей: деление на части(2–16) |  |  |  |  |  |
| 235 | Наборы моделей: деление на части(2–4) |  |  | 1 |  |  |
| 236 | Наглядные пособия по достоприме-чательностям Москвы |  |  |  |  |  |
| 237 | Наглядные пособия по традицион-ной национальной одежде |  |  | 1 |  |  |
| 238 | Наглядные пособия символики Рос-сии |  |  | 1 |  |  |
| 239 | Напольный конструктор деревянныйцветной |  | 1 | 1 |  |  |
| 240 | Настенный планшет «Распорядокдня» с набором карточек |  | 1 | 1 |  |  |
| 241 | Настольно-печатные игры для детейраннего возраста – комплект |  | 1 |  |  |  |
| 242 | Настольно-печатные игры для под-готовительной к школе группы – комплект |  |  |  |  |  |
| 243 | Настольно-печатные игры для сред-ней группы – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 244 | Настольный конструктор деревян-ный цветной с мелкими элементами |  |  | 1 |  |  |
| 245 | Настольный футбол или хоккей |  |  |  |  |  |
| 246 | Неваляшки разных размеров – ком-плект |  | 1 | 1 |  |  |
| 247 | Обруч (малого диаметра) |  | 2 | 3 |  |  |
| 248 | Обруч плоский |  |  | 2 |  |  |
| 249 | Объемная игра-головоломка на ком- бинаторику из кубиков, объединен-ных по 3 или 4 в неразъемные кон- фигурации |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 250 | Объемные вкладыши из 3–4 элемен- тов (миски, конусы) |  | 1 |  |  |  |
| 251 | Озвученный сортировщик в виде фигурки легкоузнаваемого животно- го с вращающимся корпусом с от- верстиями, объемными вкладышами, цветными метками для самопровер- ки и возвратом вкладыша при механическом воздействии на элемент фигурки |  | 1 |  |  |  |
| 252 | Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка |  |  | 1 |  |  |
| 253 | Парные картинки типа «лото» (из 2– 3 частей) различной тематики – комплект |  | 1 |  |  |  |
| 254 | Перчаточные куклы – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 255 | Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами |  |  | 1 |  |  |
| 256 | Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета |  | 2 |  |  |  |
| 257 | Планшет «Дни недели» |  |  | 1 |  |  |
| 258 | Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой |  |  | 1 |  |  |
| 259 | Платформа с колышками и шнуром для воспроизведения форм |  |  | 1 |  |  |
| 260 | Подъемный кран (крупного размера) |  |  | 1 |  |  |
| 261 | Пожарная машина (среднего размера) |  | 1 | 1 |  |  |
| 262 | Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различными жанрами живописи – комплект |  |  | 4 |  |  |
| 263 | Приборы домашнего обихода – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 264 | Развивающее панно |  |  | 1 |  |  |
| 265 | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6–8 частей) |  |  | 1 |  |  |
| 266 | Разрезные картинки, разделенные на 2 части по прямой – комплект |  | 1 |  |  |  |
| 267 | Разрезные контурные картинки (4–6 частей) – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 268 | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2–4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 269 | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) |  |  | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 270 | Разрезные сюжетные картинки (8–16 частей), разделенные прямыми иизогнутыми линиями комплект |  |  |  |  |  |
| 271 | Ракета (среднего размера) |  | 1 | 1 |  |  |
| 272 | Рамка с одним видом застежки –комплект |  | 1 |  |  |  |
| 273 | Рамка-вкладыш с цветными (7 и бо- лее цветов с оттенками) составнымиформами (4-5 частей) – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 274 | Рамки-вкладыши с различными формами, разными по величине, 4основных цветов – комплект |  | 1 |  |  |  |
| 275 | Рамки и вкладыши тематические |  |  |  |  |  |
| 276 | Руль игровой |  | 1 | 1 |  |  |
| 277 | Серии из 2–3 и 4–6 картинок дляустановления последовательности действий и событий – комплект |  | 1 |  |  |  |
| 278 | Серии из 4–6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшегоокружения) |  | 1 |  |  |  |
| 279 | Серии картинок «Времена года» (се- зонные явления и деятельность лю-дей) – комплект |  |  | 1 |  |  |
| 280 | Серии картинок (до 6–9) для уста- новления последовательности собы- тий (сказочные и реалистическиеистории, юмористические ситуации) |  |  |  |  |  |
| 281 | Серии картинок (по 4–6) для уста-новления последовательности собы- тий |  |  | 1 |  |  |
| 282 | Серии картинок: времена года (пей- зажи, жизнь животных, характерныевиды работ и отдыха людей) |  | 1 | 1 |  |  |
| 283 | Скакалка детская |  | 3 | 5 |  |  |
| 284 | Складные кубики с предметнымикартинками (2–4 частей) |  | 1 |  |  |  |
| 285 | Складные кубики с предметнымикартинками (4–6 частей) |  | 1 |  |  |  |
| 286 | Скорая помощь (машина, среднегоразмера) |  |  | 1 |  |  |
| 287 | Сортировщик – емкость с крышкамиразного размера и цвета |  | 1 |  |  |  |
| 288 | Стержни с насадками (для построе-ния числового ряда) |  |  |  |  |  |
| 289 | Стойка-равновеска (балансир) |  |  | 1 |  |  |
| 290 | Стол для экспериментирования спеском и водой |  | 1 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 291 | Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – ком-плект |  | 1 | 1 |  |  |
| 292 | Сухой бассейн с комплектом шаров |  | 1 |  |  |  |
| 293 | Сюжетные картинки (с различнойтематикой крупного формата) – комплект |  | 1 |  |  |  |
| 294 | Сюжетные картинки с разной темати- кой, крупного и мелкого формата –комплект |  |  | 1 |  |  |
| 295 | Танграм |  |  |  |  |  |
| 296 | Тележка-ящик (крупная) |  | 2 | 2 |  |  |
| 297 | Телескопический стаканчик с крыш-кой |  |  | 1 |  |  |
| 298 | Телефон игровой |  | 1 | 1 |  |  |
| 299 | Увеличительная шкатулка |  |  | 1 |  |  |
| 300 | Установка для наблюдения за насе-комыми |  |  |  |  |  |
| 301 | Фигурки домашних животных с реа-листичными изображением и про- порциями – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 302 | Физическая карта мира (полушарий) |  |  |  |  |  |
| 303 | Часы игровые |  |  | 1 |  |  |
| 304 | Часы магнитные демонстрационные |  |  |  |  |  |
| 305 | Часы с круглым циферблатом истрелками игровые |  |  | 1 |  |  |
| 306 | Чашка Петри |  |  |  |  |  |
| 307 | Чековая касса игровая |  |  | 1 |  |  |
| 308 | Числовой балансир (на состав числаиз двух меньших чисел) |  |  |  |  |  |
| 309 | Шахматы |  |  | 1 |  |  |
| 310 | Шашки |  |  | 1 |  |  |
| 311 | Ширма для кукольного театра,трансформируемая |  | 1 | 1 |  |  |
| 312 | Шнуровка различного уровня слож-ности – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 313 | Штурвал игровой |  |  | 1 |  |  |
| 314 | Элементы костюма для уголка ряже-нья – комплект |  | 1 | 1 |  |  |
| 315 | Юла или волчок |  | 2 |  |  |  |
| 316 | Ящик для манипулирования со зву-ко-световыми эффектами |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль по возрастным группам** |
| **Возрастная группа, лет** |
|  | **3-4** | **4-5** |  |  |
| 1 | Комплект книг для младшей группы |  | 1 |  |  |  |
| 2 | Комплект книг для средней группы |  |  | 1 |  |  |

# Функциональный модуль «Музыка»

***Паспорт функционального модуля***

|  |
| --- |
| **Назначение функционального модуля** |
| Для педагогов:* приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музы- кального искусства;
* воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольни- ков при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
* формирование и активизация сенсорных способностей, чувства ритма, ла- довысотного слуха, певческого голоса и выразительности движений;
* приобщение к различным видам музыкальной культуры, знакомство и пер- вичными элементами нотной грамотности.

Для родителей:* приобщение к художественно-эстетической культуре посредством музы- кального искусства;
* воспитание интереса и любви к музыке, обогащая впечатления дошкольни- ков при знакомстве с различными музыкальными произведениями;
* приобщение к различным видам музыкальной культуры
 |

|  |
| --- |
| **Источник требований по организации модуля** |
| См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно- пространственной среды» |
| **Реализуемые образовательные области** |
| Социально- коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие |
| х | х | х | х | х |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной литературы и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х |  |  | х | х |  |  |  |
| **Целевой возраст детей** |
| Возрастная группа |
|  | IIмладшая | Средняя |  |  |
| Возраст, лет |
|  | 3-4 | 4-5 |  |  |
|  | х | х |  |  |

***Перечень компонентов функционального модуля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль** |
| 1 | Барабан с палочками | 2 |
| 2 | Браслет на руку с 4-мя бубенчиками | 2 |
| 3 | Бубен большой | 3 |
| 4 | Бубен маленький | 5 |
| 5 | Бубен средний | 2 |
| 6 | Вертушка (шумовой музыкальный инстру-мент) | 10 |
| 7 | Дудочка | 2 |
| 8 | Звуковой молоток (ударный музыкальный ин-струмент) | 1 |
| 9 | Игровые ложки (ударный музыкальный ин-струмент) | 10 |
| 10 | Кастаньеты с ручкой | 1 |
| 11 | Кастаньеты деревянные | 2 |
| 12 | Комплект видеофильмов для детей дошколь-ного возраста | 1 |
| 13 | Комплект компакт-дисков с музыкальнымипроизведениями | 1 |
| 14 | Комплект компакт-дисков со звуками приро-ды | 1 |
| 15 | Маракасы | 5 |
| 16 | Металлофон – альт диатонический | 2 |
| 17 | Металлофон 12 тонов | 10 |
| 18 | Музыкальные колокольчики (набор) | 10 |
| 19 | Набор из 5-ти русских шумовых инструмен-тов (детский) | 1 |
| 20 | Набор интерактивный коммуникативный иг-ровой | 1 |
| 21 | Свистки с голосами птиц | 2 |
| 22 | Свистулька | 1 |
| 23 | Треугольники (набор 4 шт., ударный музы-кальный инструмент) | 1 |
| 24 | Ширма напольная для кукольного театра | 1 |

**Функциональный модуль «Творчество»**

***Паспорт функционального модуля***

|  |
| --- |
| **Назначение функционального модуля** |
| Для педагогов:* развитие художественного восприятия дошкольников к различным видам искусств;
* развитие детского творчества;
* развитие продуктивной деятельности детей – аппликация, рисование, лепка, художественное конструирование, труд.

Для родителей:* развитие творческой активности детей в различных видах деятельности
 |
| **Источник требований по организации модуля** |
| См. «Нормативные требования по организации развивающей предметно- пространственной среды» |
| **Реализуемые образовательные области** |
| Социально- коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие | Физическое развитие |
| х | х | х | х | х |
| **Реализуемые виды деятельности** |
| Игровая | Коммуникативная | Познавательно-исследовательская | Изобразительная | Музыкальная | Двигательная активность | Восприятие художественной лите- ратуры и фольклора | Конструирование из различных материалов | Трудовая |
| х | х | х | х | х | х | х | х | х |

|  |
| --- |
| **Целевой возраст детей** |
| Возрастная группа |
|  | IIмладшая | Средняя |  |  |
| Возраст, лет |
|  | 3-4 | 4-5 |  |  |
|  | х | х |  |  |

***Перечень компонентов функционального модуля***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **Количество на модуль** |
| 1 | Большой настольный конструктор деревянный снеокрашенными и цветными элементами | 1 |
| 2 | Витрина/лестница для работ по лепке | 1 |
| 3 | Игровой комплект для изучения основ электриче-ства | 2 |
| 4 | Изделия народных промыслов – комплект | 1 |
| 5 | Комплект «Первые конструкции» | 1 |
| 6 | Комплект для конструирования с возможностью создания действующих моделей и простых меха- низмов, в том числе и электрифицированных, с использованием деталей с возможностью соеди-нения в 3-х плоскостях | 2 |
| 7 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъем-ным креплением деталей напольный | 1 |
| 8 | Комплект конструкторов с шиповым быстросъем-ным креплением деталей настольный | 1 |
| 9 | Конструктор мягких деталей среднего размера | 1 |
| 10 | Мольберт двухсторонний | 10 |
| 11 | Набор из мягкого пластика для плоскостного кон-струирования | 1 |
| 12 | Набор интерактивный коммуникативный игровой | 2 |
| 13 | Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, жи-вотные, железная дорога, семья и т. п.) | 1 |
| 14 | Настольный конструктор деревянный цветной смелкими элементами | 1 |
| 15 | Перчаточные куклы – комплект | 1 |
| 16 | Разрезные сюжетные картинки (6–8 частей) | 1 |

#