**Индивидуальный маршрут детей средне-старшей группы**

**воспитатель: Герасимова Мария Степановна**

|  |  |
| --- | --- |
| Имя и возраст | Семенов Марат, 3 года |
| Название группы | «Звездочка» |
| Трудности | Ребенок болезненно и медленно адаптируется к внешней среде детского сада. |
|  Сентябрь , 2 неделя |
| Режимные моменты | Самостоятельное знакомство с группой |
| Игры, НОД | \*Дидактическая игра «Иди ко мне»\*Пальчиковая игра «Кто в кулачке» |
| Совместная работа с педагогом | Упражнение «Давай познакомимся» |
| Работа с родителями | Консультация «Дружная семейка» |
|  Сентябрь ,3 неделя |
| Игры, НОД | \*Подвижная игра «Мяч в кругу»\* игра «У Ляли в гостях» |
| Совместная работа с педагогом | Игра «Сороконожка» |
| Работа с родителями | Консультация «А вот и я» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата |  | Формы | Игры |
|  Познавательное развитие |
| Октябрь - ноябрь | \*Учить выбирать предметы двух заданных цветов из 4-х возможных;\*Учить выбирать однородные предметы по цвету из 4-х предложенных ;\*учить собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу (по убыванию, по размеру и цвету, по форме и размеру). | Дидактические игры и упражнения | * «Размещение вкладышей двух заданных форм при выборе из четырех»,
* «Соберем и разберем пирамидку»
 |
|  Социально - коммуникативное развитие |
| Октябрь-декабрь | Учить производить несколько последовательных игровых действий, находясь в проблемной ситуации ( приглашает есть, если рядом посуда; строит гараж, если рядом ЛЕГО и машинки) | Сюжетно-ролевые игры | \*»Построй гараж»\*»Накорми друзей» |
|  Речевое развитие |
| Октябрь- декабрь | \*Учить понимать короткий рассказ (без показа действий) о знакомых событиях;\*отвечать на вопросы об этих событияхУчить договаривать четверостишия в знакомых стихах. | Дидактические игры, упражнения.Чтение знакомых потешек, стихов, песенок. | \*» Что мы делали на прогулке?»,\*«Чем мы занимались?»,\*»Кто пришел, кто ушел?»Стихи П. Одорусова, А .Барто,С. Дадаскинова |
|  Физическое развитие |
| Ноябрь | Учить перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом | Подвижные игры , упражнения | \*»Перешагни через палку»,\*»Идти по глубокому снегу» |
|  Художественно – эстетическая деятельность |
| ОктябрьОктябрь-декабрь | \*Закреплять знания основных цветов;\*Развивать умение находить знакомые цвета на рисунке.Закреплять умение лепить предметы круглой формы | Настольно- печатная играПродуктивная деятельность | «Цвета»«Колобок»«Снеговик»«Неваляшка» |

|  |  |
| --- | --- |
| Имя и возраст | Сивцев Айыы – Сиэн  |
| Название группы | «Звездочка» |
| Трудности | Ребенок болезненно и медленно адаптируется к внешней среде детского сада. |
|  Сентябрь , 2 неделя |
| Режимные моменты | Самостоятельное знакомство с группой |
| Игры, НОД | \*Дидактическая игра «Иди ко мне»\*Пальчиковая игра «Кто в кулачке» |
| Совместная работа с педагогом | Упражнение «Давай познакомимся» |
| Работа с родителями | Консультация «Дружная семейка» |
|  Сентябрь ,3 неделя |
| Игры, НОД | \*Подвижная игра «Мяч в кругу»\* игра «У Ляли в гостях» |
| Совместная работа с педагогом | Игра «Сороконожка» |
| Работа с родителями | Консультация «А вот и я» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Задачи | Формы  | Игры |
|  Познавательное развитие |
| Октябрь - декабрь | Развивать умение определять геометрические фигурыЗакреплять знания цвета и размераЗакреплять умение понимать предлоги, выражающие пространственное отношение | Дидактическая играДидактическое упражнениеИгровое упражнение | «Чудесный мешочек»«Собери пирамидку»«Лети шарик»(вверх, вниз, на, под) |
|  Речевое развитие |
| Октябрь - декабрь | \*Развивать умение составлять предложение;\*Развивать диалогическую форму речи.\*Упражнять в произношении вежливых слов; | Работа с сюжетными картинкамиДидактическое упражнение  | «На прогулке»«Мы играем»«Осень»«Урожай»«Зима»«В лесу»«Новый год»«Кто больше знает вежливых слов? » |
|  Художественно - эстетическая деятельность |
| Октябрь-ноябрь | \*Закреплять знания основных цветов;\*развивать умение находить знакомые цвета на рисунке. | Настольно-печатная игра | «Цвета». |
| Октябрь - декабрь | Закреплять умение лепить предметы круглой формы | Продуктивная деятельность | «Колобок»«Гусеница»«Неваляшка»«Снеговик» |
|  Физическое развитие |
| ОктябрьНоябрь - декабрь | \*Дать понятие «режим дня», рассказать о его значении для здоровья;\* развивать умение рассуждать, делать умозаключения.\*развивать умение различать и называть виды спорта | Рассматривание альбомаДидактическая игра  | «Режим дня»«Вид спорта» |