|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Саха Республикатын «Булуу улууьа (оройуона)» муниципальнай оройуон «Оскуола5а киириэн иннинээ5и саастаах «Кустук» муниципальнай бюджетнай уерэхтээьин о5о тэрилтэтэ** | Описание: ДОО КУСТУК - лого | **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида «Кустук» муниципального района «Вилюйский улус (район)» РС(Я)** |
| **678200 г. Вилюйск, ул. Мира, 28, тел. 43-4-31, e-mail:** [**mbdou.kustuk@gmail.com**](mailto:mbdou.kustuk@gmail.com) | | |

ДОРОЖНАЯ КАРТА

**по устранению выявленных недостатков по результатам ВСОКО**

**в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**«Детский сад компенсирующего вида «Кустук» МР «Вилюйский улус (район) РС (Я)**

**Задачи:**

1. Совершенствовать систему оценки качества образовательных услуг в ДОУ через создание службы мониторинга.
2. Построить систему мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений в ДОУ.
3. Организовать систему мониторинга через непрерывное наблюдение за динамикой развития ДОУ, своевременное выявление изменений факторов, вызывающих эти изменения, осуществление тактического и стратегического прогнозирования развития важнейших процессов в дошкольном образовательном учреждении.
4. Привлечь родительскую общественность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Недостатки, выявленные в ходе проведения ВСОКО** | **Наименование мероприятий по устранению недостатков** | **Ответственные исполнители** | **Срок исполнения** | **Сведения о реализации мероприятий** |
| **По качеству организации образовательной деятельности** | | | | | |
|  | * частичное соответствие дополнительного раздела ООП ДО * частичное соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений | * изменение и дополнение в ООП ДО с учетом нового издания программы «От рождения до школы» и выявленных недостатков * внедрение современных образовательных и игровых программ и технологий в ДОО * активное участие в мероприятиях по ознакомлению и применению на практике педагогических ориентиров в содержании образовательной деятельности. | Старший воспитатель, воспитатели,  Учитель-логопед, педагог-психолог,  Музыкальный руководитель | Сентябрь, октябрь |  |
|  | * не в полной мере используется совместная деятельность детей и взрослого в исследовательской и проектной деятельности | * разработка совместных проектов |  |  |  |
|  | * недостаточный охват воспитанников дополнительным образованием | * разработка дополнительных образовательных программ | Воспитатели, Учитель-логопед, педагог-психолог,  Музыкальный руководитель | Сентябрь |  |
| **По качеству результатов освоения ООП ДО** | | | | | |
|  | * средние и низкие показатели по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»; | * вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям * Привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к участию в образовательном процессе, реализации тем недели по образовательной программе. | Воспитатели | В течение года |  |
|  | * Средний уровень показателей по результатам обследования психологической готовности детей к обучению в школе | * системная работа по подготовке детей к школьному обучению | Воспитатели | В течение года |  |
|  | * отсутствие участия в спортивных соревнованиях | * выстроить модель физкультурно-оздоровительной работы дошкольных групп | Воспитатели | Сентябрь |  |
| **По качеству условий, обеспечивающих реализацию ООП** | | | | | |
|  | * охват участия педагогов по распространению опыта недостаточный * средний уровень компетенций молодых педагогов | * систематическое самообразование педагогов * непрерывное обучение педагогов инновационным методам и приемам работы с детьми, за счет курсов повышения квалификации * методическая работа по поддержке молодых педагогов и системы наставничества * привлечение внебюджетных средств через участие в грантовых проектах | Старший воспитатель, Воспитатели, Учитель-логопед, педагог-психолог,  Музыкальный руководитель | В течение года |  |
|  | Материально-техническое обеспечение | * установка детских игровых площадок * обновление детских игровых оборудований * учебно- методическое обеспечение ООП ДО | Заведующий, старший воспитатель | В течение года |  |
|  |  | * пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. | воспитатели | В течение года |  |
| *Взаимодействие с семьей* | | | | | |
|  | * интересы и запросы законных представителей детей учитываются на недостаточном уровне. * недостаточная активность родителей | * организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса * Создание родительских клубов * Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий * Введение новых форм организации работы с родителями | Воспитатели, Учитель-логопед, педагог-психолог,  Музыкальный руководитель | В течение года |  |
| *Охрана и укрепление здоровья* | | | | | |
|  | * недостаточная сформированность предаствалений в профилактике психического и физического здоровья | * повышение квалификации педагогов в вопросах здоровьесбережения * совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через оптимизацию двигательного режима | Старший воспитатель, воспитатели | В течение года |  |

В соответствии с результатами реализации данной дорожной карты в нее могут быть внесены изменения и корректировки.