Э¤ИГИ ДЬИЭ КЭРГЭННИТИГЭР КИНИГЭ УОННА ААГЫЫ МИЭСТЭТЭ

Тороппуттэргэ аналлаах анкета

Кунду тороппуттэр!

Детсад иитээччилэрэ уонна ого библиотеката аныгы саха ыалыгар кинигэ уонна аагыы миэстэтин быьаарар чинчийии ыытар. Баьаалыста биьиги ыйытыыларбытыгар сиьилии эппиэттииргитигэр кордоьобут. Итинэн эьиги эппиэккитинэн, библиотека уонна иитээччилэр тороппуттэргэ анаан ыытар, оголору аагарга уьуйар улэлэригэр улаханнык комолоьогут.

Анкетаны толорор судургу. Талбыт эппиэккитин тогурутэн иьэгит, онтон бэйэгит эппиэттиир ыйытыккытыгар тугу саныыргытын суруйагыт. Ыйытыыга барытыгар эппиэттииргит наада.

1. Дьиэ кэргэцциттэриллибитсыла

2. Хас оголооххутуй?

3. Дьиэгитигэр библиотекалааххыт дуо?

3.1 баар

3.2 суох

4. Баар буоллагынатоьоэлбэхкинигэлээххитий?

4.1 элбэх (1000 элбэх)

4.2 Синэлбэх (100- 1000 диэри)

4.3 Агыйах (100 кыра)

5. Иллэн кэммитигэртугунандьарыктанагыт?

6. Оголоргут иллэнкэмнэринхайдахатааралларый?

7. Оголоргутун кыттабииргэиллэнкэмцитигэртугуэмэдьарыктанагыт дуо?

8. Оголоргутун кинигэаагаргауьуйагыт дуо?

8.1 Уьуйабыт

8.2 Суох

9. Уьуйар буоллаххытынаханныкньымаларытуттагыт?

9.1 Доргуччу кинигэ аагабыт, кинигэни убаастыырга уорэтэбит

9.2 Ого кинигэлэрин магаьыынтан атыылаьан, дьиэбитигэр учугэй библиотека тэрийдибит

9.3 Кыра эрдэгиттэн бииргэ библиотекага сылдьабыт, кинигэ таларыгар комолоьобут.

9.4 Киниэхэ холобур буолаары бэйэбит кинигэ, хаьыат, сурунаал аагабыт, ис хоьоонун кэпсээн , олоххо туох туьалаагын быьаарабыт

10. Ханнык суруйааччылар айымньыларын огогутун кытта собулээн аагагыт?

11. Ханнык кинигэни огогутун ордук собулээтэ? Того?

12. Дьиэгитигэр ханнык сурунааллары суруттарагыт?

13. Биьиги библиотекатыгар огогут хаьааццыттан сылдьарый?

14. Ханнык жанрдары кини ордук собулууруй?

14.1 Кэпсээннэри

14.2 Остуоруйалары

14.3 Комикстары

14.4 Хоьооннору

14.5 Айылга, кыыллар, уунээйилэр тустарынан суруллубут кинигэлэри

\*Сааьыц

\*Улэлиир дьарыгыц

\*Уорэгиц

\*Эр киьигин

\*Дьахтаргын

\*Анкета толорбут кунуц

Эппиэтин иьин махтанабыт!

**Выводы**

На вопросы нашей анкеты ответили 25 человек, из них 11 отцов и 14 матерей наших респондентов. Высшее образование имеют 19,среднее специальное-6.

В сентябре 2014 года 21 семей имеют свои библиотеки, причем у всех количество книг в них менее 100 штук, в мае 2015 года 25 семей имеют свои библиотеки, 22 имеют более 100 штук.

В досуге родителей в сентябре 1 место занимает просмотр телепередач -17,рукоделие-5,чтение книг,газет, журналов-3. В мае чтение книг, журналов, газет-14,просмотр телепередач-6,рукоделие-5.

Досуг детей,по мнению родителей, в сентябре состоит из просмотра мультфильмов -12,компьютерных игр-7,рисования-6, в мае просмотра иллюстраций книг и слушания художественного произведения-16,рисования -7,компьютерных игр-3.

В свободное время с детьми занимаются в сентябре 11 родителей, в мае-23.

Читают художественные произведения детям в сентябре-11 родителей, в мае-23.

Методы приобщения детей к художественной литературе:

-читают вслух,учат бережно относиться к книге в сентябре-11,в мае -23.

-покупка и организация библиотеки для ребенка в сентябре -21,в мае -25.

-посещение с ребенком детскую библиотеку в сентябре -4,в мае -23.

-чтение родителями художественную литературу и периодическую печать в сентябре -19,в мае 25.

-В сентябре и мае любят читать произведения К.Чуковского-12,С.Маршака-17,Андерсена-11,П.Тобурокова-15,Степана Дадаскинова-9,Амма Аччыгыйа-12,русские народные сказки-21,якутские сказки-19 и олонхо-12.

-С какого года ребенок посещает детскую библиотеку- все с 2014

-Какие жанры любит ваш ребенок:

-рассказы- в сентябре-8, в мае-14;

-сказки-в сентябре-23,в мае-25;

-Комиксы в сентябре-21.в мае-25;

-Стихи в сентябре 10, в мае -23;

-Произведения о природе, животных и растений в сентябре-8.в мае -19.

 Анализ опроса детей

В результате проведенной работы опросу участвовали 25 воспитанников старшей группы МБДОУ «Кустук» города Вилюйска.

1.На вопрос о том,что они любят в свободное время, дети ответили таким образом:

Слушать и смотреть иллюстрации книг-21

Играть,гулять на улице-25

Помощь родителям по дому-23

Компьютерные игры-15

Смотреть телевизор-19

Ходить в кино-22

Рисовать-20

2.Любишь ли книгу?

Люблю-23

Не очень люблю-2

Не люблю-0

3.Какой книжный герой тебе больше нравится?

8 детей любимым героем назвали Модун Эр Соготох,Красную Шапочку-5,Чааччахаан-4,Доктора Айболита-3,Бэмби -2,Белоснежка -1, Дюймовочка-1,Колобок-1.

4.Что ты любишь?

Стихи-2

Рассказы-5

Сказки-18

5.Какие журналы ты знаешь?

«Чуораанчык»-23

«Принцесса»-4

«Мурзилка»-2

6.Читают ли родители книгу тебе?

Да-23

Нет-2

7.Что же нравится детям в библиотеке?

-много интересных книг-23

-много журналов-16

-игры,конкурсы-21

-кукольный театр-25

8.Любимые книги:

Русские народные сказки-11

«ЧаачахаануоннаАлаа Моцус»-6

«Модун Эр Соготох»-5

«Белоснежка и семь гномов»-3.

Выводы:

На вопросы анкеты ответили 13 мальчиков и 12 девочек в возрасте от 5 до 6 лет.

-Главным итогом проведенного исследования можно назвать подтверждение того факта, что чтение занимает лидирующее положение в досуге детей (84%),92% детей на конкретный вопрос: «Любишь ли книгу?» дали положительный ответ.

-У детей 5-6 лет предпочтительными жанрами являются сказки и рассказы.Русские народные сказки стали победителями читательского голосования. Герой олонхоМодун Эр Соготох набрал наибольшее количество очков среди наших респондентов.

-Журналы дети тоже знают. На первом месте «Чуораанчык», наибольшее признание среди периодической печати снискали журналы «Принцесса», «Мурзилка».

-92% родителей читают детям, обсуждают прочитанные книги.

-Все опрошенные дети являются читателями детской библиотеки, каждый четверг дети ходят библиотеку и одалживают книгу, участвуют в различных мероприятиях и конкурсах.

-В целом,детям нравится посещать библиотеку,т.к. там много интересных книг,журналов,есть возможность одалживать книги на дом ,проводятся много разных мероприятий.

-Все дети ощущают пользу от посещения библиотеки.

Рекомендации воспитателям, библиотекарям,работающим с детьми.

Принимая во внимание тот факт, что лучшим руководителем чтения детей являются родители ,воспитатели и библиотекари должны вести систематическую, планомерную работу с родителями, привлекая внимание к семейному чтению.

Выявляя активных ,читающих родителей привлекать их к мероприятиям, пропагандирующим пользу чтения для становления и развития личности ребенка.

Способствовать качественному комплектованию домашних библиотек, которые также являются источниками книг для чтения.

Относиться с пониманием к каждому ребенку, его информационным потребностям, сообразно его возрастным и индивидуальным особенностям.

Постоянно рекомендовать родителям новые хорошие книги для чтения детям, знакомить с новыми авторами.